РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
30.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ
«Адаптивная школа-интернат «Ступени»»
г. Перми

_____Т.Н. Крутиков Приказ от
15.09.2020г. №390/1

Положение

о деятельности родительских объединений

клуб «Берегиня», «Совет отцов»

МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени»г.Перми»

I. Общие положения.

1.1 Настоящее положение регламентирует деятельность родительских объединений

«Берегиня», «Совет отцов», организованных на базе МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени»г.Перми»(далее клубы)

1.2 Клубы организован с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), создания системы личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства школы и семьи; дать возможность обогатить знания, умения и навыки родителей, необходимые для воспитания детей без применения насилия, гармонизировать семейные отношения,

1.3 Клубы осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, законодательства в сфере защиты детства, Семейным кодексом РФ, Уставом и локальными актами школы и настоящим положением.

1.4 Педагоги и специалисты, организующие деятельность Клубов, ведут планирование и учет его деятельности, исходя из индивидуальных и групповых запросов родителей, а также с учетом психолого-педагогической необходимости и современных методических требований.

1.5 Клуб несет ответственность в своей деятельности перед родителями и администрацией школы.

II. Основные задачи и направления деятельности Клубов.

Задачи деятельности Клубов:

- организация совместной деятельности школы, родителей и детей;

- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу воспитания детей в единстве с требованиями педагогов и учетом индивидуальных особенностей школьника;

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей;

- оказание помощи родителям и детям, имеющим определенные проблемы во взаимоотношениях друг с другом;

- выявление и трансляция положительного семейного опыта по воспитанию и развитию детей школьного возраста;

- обеспечение эффективного взаимодействия школы и семей в целях оптимизации воспитания и развития ребенка в условиях школы и семьи.

Основные направления деятельности: профилактическая, консультационная, разъяснительная работа с родителями об ответственности за жестокое обращение с детьми; обучение родителей психолого-педагогическим технологиям продуктивного взаимодействия с детьми и способам решения проблем детско-родительских отношений; организация совместной деятельности родителей и детей, способствующей нормализации семейных отношений детей и родителей за счет совместного позитивного переживания.

Ожидаемые результаты: повышение обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка, уровня психологического комфорта в семье и привитие семейных ценностей.

III. Участники Клубов.

3.1. Участниками Клуба являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги и специалисты школы.

3.2. Состав участников формируется на добровольной основе, он может быть постоянным или же мобильным.

IV. Права и обязанности участников Клубов.

4.1. Участники Клубов имеют право на:

- получение квалифицированной консультативной и практической помощи по вопросам воспитания ребенка;

- свободное выражение и отстаивание собственной точки зрения; выступление с предложениями и рекомендациями;

- возможность обмена опытом воспитания детей.

4.2. Участники клубов обязаны:

- активно участвовать в мероприятиях, организуемых для участников клуба;

- соблюдать нормы этического поведения.

V. Модель организации работы Клубов.

Работа Клубов осуществляется на базе школы (встречи проходят не реже 2 раз в месяц) и планируется с учетом интересов и пожеланий участников. Основными принципами работы Клуба являются: добровольность, компетентность, индивидуальный подход, открытость, постоянная обратная связь, соблюдение юридических, этических и моральных норм.

Основные формы деятельности Клуба:

- игры и упражнения;

- мини-беседы, лекции;

- релаксационные и динамические паузы;

- моделирование проблемных ситуаций;

- дидактические и деловые игры;

- совместные детско-родительские встречи;

- художественно-творческая деятельность;

- круглые столы;

- элементы тренинга;

- семейные праздники;

- семинары;

- дискуссии.

VI. Документация Клуба.

- папка со списком и диагностикой посещающих клуб семей;
- тетрадь отзывов родителей;
- фотоальбом;
- полугодовые отчеты о работе Клуба.

VII. Критерии эффективности.

Критериями эффективности работы Клуба являются положительные отзывы родителей, стабилизация отношений в семье.