Аннотация к рабочей программе по хозяйственно-бытовому труду ,7 год обучения
Составитель : Барагузина Любовь Васильевна

№ п/п	Разделы аннотации	Содержание
1	**Программа образования**	АООП для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2	**Нормативно-правовая база для разработки программы**	Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"; Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014); СП 2.4 3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодёжи от 28 сентября 2020 года № 28; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г № 254 № «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» АООП НОО МАОУ «Адаптивная школа – интернат «СТУПЕНИ» г. Перми, утвержденная приказом директора ОУ; Учебного плана МАОУ «Адаптивная школа – интернат «СТУПЕНИ» г. Перми на 2021 - 2022 учебный год; Программа классов (групп) для умственно отсталых детей (программа «Особый ребенок» Рекомендованной коллективом авторов Пермским краевым институтом повышения квалификации работников образования, 2010 год, разработанной на основе программы обучения глубоко умственно отсталых детей. М., 1983 г.
3	**Учебники**	нет
4	**Цели и задачи изучения учебного предмета**	**Цель программы** – подготовка детей с ОВЗ, к самостоятельности в быту. **Задачи:** - дать обучающимся знания, сформировать практические умения и навыки по бытовому труду; - формировать мотивацию к урокам самообслуживания, выработать умение слушать учителя и выполнять его требования; - воспитывать самостоятельность, положительное отношение к труду; - способствовать общему развитию данной категории детей; - способствовать реабилитации, коррекции и адаптации в современное общество.

<table>
<tr>
<td>5</td>
<td>Сроки реализации программы, место предмета в учебном плане</td>
<td>Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом.
На предмет «Хозяйственно-бытовой труд » ,7 год обучения ,в учебном плане отводится 3 часа в неделю,102 часа в год
Учебный предмет входит в образовательную область: «Трудовая подготовка»

<table>
<tr><th colspan="7">Количество часов</th></tr>
<tr><th>Класс
7 год обучения</th><th>В неделю</th><th>I четверть</th><th>II четверть</th><th>III четверть</th><th>IV четверть</th><th>Год</th></tr>
<tr><td>По плану</td><td>3 ч</td><td>24</td><td>24</td><td>30</td><td>24</td><td>102</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Содержание учебного материала</td>
<td>Уход за одеждой и работа с тканью.
Одежда, виды одежды, сезонная одежда. Приёмы стирки мелких носильных вещей. Практическая работа. Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, зашивание распоровшегося шва). Практическая работа. Утюжка мелких вещей. Правила пользования электрическим утюгом. Инструктаж по техники безопасности. Практическая работа.
Уход за обувью.
Из чего делают обувь. Обувь кожаная, резиновая, текстильная, валяная. Чистка кожаной обуви: нанесение крема, чистка щеткой. Практическая работа.
Уборка помещений и территории.
Гигиенические требования к жилому помещению. Меры их обеспечения. Виды мебели в помещениях, уборку которых будут производить. Уход за полом (влажная уборка). Практическая работа. Пылесос, его назначение. Инструктаж по техники безопасности. Правила пользования пылесосом. Практическая работа (по возможности). Уборка классной комнаты, уход за комнатными растениями. Практическая работа. Обращение с инвентарем. Подметание территории. Уборка мусора. Уборка снега. Практическая работа.
Режим и основные продукты питания.
Питание. Основные продукты питания (хлебные изделия, мясные и рыбные продукты, овощи и фрукты, крупы, молочные продукты). Хранение продуктов и готовой пищи. Сюжетно-ролевая игра «В магазине». Кухонные принадлежности: приборы, посуда. Правила пользования и уход за ними. Сервировка стола. Практическая работа.
Приготовление пищи.
Приготовление овощных блюд. Салаты из сырых овощей. Правила техники безопасности при работе с колющимися и режущими инструментами, электронагревательными приборами. Практическая работа.
Практические работы: Уход за одеждой и работа с тканью, уход за обувью, уборка помещений и территории, режим и основные продукты питания.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

7	**Виды и формы контроля**	Промежуточная аттестация за учебный год проводится в конце четвёртой четверти в форме: тестовых заданий и практической работы. Учитывая особенности детей материал подбирается индивидуально.
8	**Планируемые результаты**	**Планируемые результаты освоения учебного предмета.** **Обучающиеся должны уметь:** ▪ уметь осуществлять стирку и мелкий ремонт одежды; ▪ научиться испытывать чувство ответственности за собственные действия, оказывающие влияние на здоровье.а, ▪ уметь соблюдать гигиенические требования; **Обучающиеся должны знать:** ▪ знать основные правила здоровье сберегающего поведения; ▪ научиться испытывать чувство ответственности за собственные действия, оказывающие влияние на здоровье. ▪ знать основные правила ухода за телом, уметь соблюдать гигиенические требования;
9	**Список приложений к рабочей программе**	Календарно-тематическое планирование; Методическое и материально-техническое обеспечение; Система оценки достижения планируемых результатов; Контрольно-измерительные материалы.