Список необходимых вещей:

1. Школьная форма: белый и синий (фиолетовый) верх, чёрный низ, жилетка синего цвета.
2. Сменная обувь в тканевом подписанном мешочке.
3. Спортивная форма (белая футболка, черные шорты, чешки)
4. Сменная одежда и обувь.

Учебные принадлежности:

- Портфель;
- Дневник (не подписывать);
- Тетради в клетку – 10 штук; (не подписывать)
- Тетради в косую узкую линейку – 10 штук; (не подписывать)
- Обложки для тетрадей – 10 штук;
- Пенал, ручки – 5 штук, простые карандаши, цветные карандаши (6 основных цветов), ластик; точилка (железная), линейка;
- На уроки труда: клеёнку на парту 50Х30, цветную бумагу, картон, ножницы (хорошо режущие),пластилин;
- На уроки рисования: альбом для рисования (или листы для черчения), кисточки, акварельные краски.
- Счетные палочки

МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми

Контактные телефоны:
Директор – 251 – 46 – 85
Крутикова Татьяна Николаевна
Зам. директора – 251 – 48 – 25
Елена Валерьевна Деева

Приходите к нам учиться!

В 1 классе будем учиться:

- различать звуки на слух и в произношении;
- соотносить звук с данной буквой;
- анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки;
- читать;
- по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали;
- рассказывать наизусть 3—5 коротких стихотворений перед классом;
- писать строчные и прописные буквы;
- писать под диктовку слоги, слова, предложения по следам звукобуквенного анализа;
- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 10;
- выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10, опираясь на знание их состава из двух слагаемых,
- использовать переместительное свойство сложения;
- решать задачи на нахождение суммы, остатка, иллюстрировать содержание задачи с помощью предметов, их заместителей, рисунков;
- чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок прямоугольник, квадрат, треугольник.
- расширять словарный запас
- изучать предметы окружающего мира

Окажите помощь своему сыну или дочери в приобретении и развитии умений:

- поздороваться с учителями и детьми;
- задать вопрос учителю или однокласснику;
- отвечать на вопросы;
- слушать объяснения учителя;
- выполнять задания;
- попросить учителя помочь, если что-то непонятно, что-то не получается;
- адекватно реагировать на замечания;
- умение продолжительное время заниматься одним и тем же делом;
- умение собирать свой портфель;
- обращаться с книгой, тетрадью и другими школьными принадлежностями;
- устанавливать и поддерживать дружеские контакты со сверстниками;
- учитывать мнение других;
- объяснять то, с чем не согласен;
- умение осуществлять выбор, обеспечивающий собственную безопасность.