**Создание доступной среды**

**в образовательном пространстве**

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Адаптивная школа – интернат «Ступени» г. Перми»

**корпус № 3 – детский сад для слабовидящих обучающихся**

**корпус № 4 – начальная школа для слабовидящих обучающихся**

Корпус № 3 и корпус № 4 посещают дети с ограниченными возможностями здоровья: слабовидящие, в возрасте с 3-х лет до 12 лет – 100 человек. Из них

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обучающихся в образовательном учреждении | Всего | По ступеням обучения |
| в начальной школе | в детском саду |
| детей с ОВЗ (слабовидящие) | 100 | 50 | 50 |

Корпуса № 3 и № 4 имеют 2 отдельно стоящих здания (школа и детский сад) на одной огороженной территории.

**Здание детского сада (корпус № 3) - типовое двухэтажное, год постройки – 1969.**

На первом этаже расположены 2 возрастные группы, медицинский и процедурный кабинет, пищеблок (3 цеха), кабинеты специалистов – 2 (учитель-дефектолог, педагог-психолог), 4 административных кабинета.

На втором этаже расположены: 2 возрастные группы, кабинет охраны зрения, кабинеты специалистов – 3 (учителя-дефектологи, учитель-логопед), 4 административных кабинетов, спортивный зал, музыкальный зал.

Доступность инфраструктуры 1-го этажа и 2-го этажа здания детского сада достигнута за счет:

1.1. установки специального информационного терминала в холле 1-го этажа для получения полной информации об учреждении, электронного табло для отображения текстовой и цифровой информации бегущей строкой для обмена, получения информации для инвалидов с нарушением зрения при входных группах в здание;

1.2. специальных средств для навигации по зданию:

- контрастная маркировка дверей, ступеней,

- установка тактильных и визуальных знаков перед кабинетами, лестничными проемами,

- укладка тактильной плитки полиуретан для пола для навигации по зданию: маршрут движения в коридорах, в возрастных группах,

- установка поручня на первом этаже в холле,

- установка звуковых информаторов - электронные устройства, передающие слабовидящим и слепым людям аудио информацию о предлагаемых услугах (кабинеты специалистов).

**В декабре 2015 года** в рамках реализации муниципальной программы «Социальная поддержка населения города Перми»: создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов и иных маломобильных групп населения, **в здании детского сада по адресу: г.Пермь, ул. Закамская, 52а были проведены перечисленные выше виды работ.**

**Здание начальной школы (корпус № 4) - типовое двухэтажное, приспособленное (бывшие ясли), год постройки – 1951.**

На первом этаже расположены: 2 учебных кабинета (в каждом раздевалка, туалет), 3 кабинета специалиста (учителя-дефектологи), столовая.

На втором этаже – 2 учебных кабинета (в каждом раздевалка, туалет), спальная комната (1 класс), 3 кабинета специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог).

**Для обеспечения доступности в 2017 году для обучающихся в начальной школе по адресу: г. Пермь, ул. Закамская, 52, выполнены** следующие виды работ:

по архитектурной доступности: выравнивание полов, перекладка ступеней в холле на 1-ом этаже, устранение порогов (замена 2 дверных блоков), установка специального поручня по лестничной клетке на 1-ом этаже.

 **В результате реализованных мероприятий обеспечены:**

- беспрепятственный доступ в здание начальной школы, в кабинеты на 1-ом этаже;

- архитектурная доступность инфраструктуры 1-го этажа.

 Кроме того, приобретено следующее оборудование:

- установка специальных средств для слабовидящих для навигации по зданию: двери, ступени, стены, (тактильные и визуальные): знаки, мнемосхемы, плитка, контрастная маркировка;

- приобретение специального оборудования для слабовидящих обучающихся для восстановления нарушенных зрительных функций: тифлоприборы для коррекционной работы специалиста «Ориентир», «Графика»;

- электронные ручные видеоувеличители для урочной деятельности;

- 24 рабочих мест для слабовидящих (стол с бортиками + стул);

- компьютерная техника со специализированным программным обеспечением, интерактивное оборудование в 2-х учебных кабинетах (1 этаж, 2 этаж).