ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 7 от «30» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми
Т.Н. Крутикова
приказ № 059-08/01-06-105
от «08» июня 2022 года

Учебный план

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АДАПТИВНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «СТУПЕНИ» г. ПЕРМИ

на 2022 – 2023 учебный год

основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

5 - 9 классы

Пояснительная записка

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан с учетом требований следующих основных нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № ИК-1494/19 от 08.10.2010 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Устав МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми»;

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР сформирован на основе федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-П, с учётом приказа Министерства просвещения

Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР направлен на решение двух основных задач:

1. Создать условия для овладения знаниями, умениями и навыками в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.
2. Коррекция недостатков в развитии обучающихся, преодоление трудностей в овладении ими отдельными предметами.

Учебный план состоит из трех частей: обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программегосударственную аккредитацию образовательных организаций, реализующихобразовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

При разработке учебного плана МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми на 2022 – 2023 учебный год за основу был взят примерный учебный план утвержденным Приказом Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанниках с отклонениями в развитии» № 29/2065-п от 10 апреля 2002 г. и примерный учебный план утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Были внесены следующие изменения:

В 6 классе количество учебных часов по предмету «Русский язык» уменьшили до 5 часов в неделю, так как в этом классе введено 2 часа обязательных и групповых коррекционных занятий (занятий с логопедом) в разделе «Коррекционная подготовка» в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

В 9 классе количество учебных часов по предмету «Технология» увеличено до 2 часов в неделю, так как учитываются психофизические особенности обучающихся с задержкой психического развития и с целью профессионального самоопределения обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В 5, 6, 7, 8, 9 классах добавлен 1 час физической культуры. Это позволяет выполнить требования, прописанные в письме Министерства образования и науки РФ № ИК-1494/19 от 08.10.2010 «О введении третьего часа физической культуры» и для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного курса в 5-х классах в объеме 1 час в неделю.

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечивает:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении Российской государственности.

В 9 классе добавлен 1 час в неделю учебного предмета «Экономика», которая реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного курса. Введение данного курса, способствует усвоению экономических компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Предмет ОБЖ вынесен в раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» в связи с введением с 01.01.2021 года новых Санитарных правил, где указана учебная недельная нагрузка для детей с ОВЗ не более 30 часов в неделю.

Блок коррекционная подготовка. Реализация данной части учебного плана позволяет учитывать возможностей психофизического развития обучающихся с задержкой психического развития. Реализация комплексного психолого-медико-социального сопровождения обучающихся с ЗПР (в соответствии с рекомендациями психолог-медико-педагогической комиссии)

Коррекционный блок включает в себя:

а) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (занятия с логопедом).

б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (занятия с дефектологом)

в) психокоррекционные занятия (занятия с психологом).

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (занятия с логопедом) реализуются в 5, 6, 7, 8, 9 классах в объеме 2 часа в неделю.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (занятия с дефектологом) реализуются в 5, 6, 7, 8, 9 классах в объеме 1 час в неделю.

Психокоррекционные занятия (занятия с психологом) реализуются в 5, 6, 7, 8, 9 классах в объеме 2 часа в неделю.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебный план дляобучающихся с ЗПР составлен из расчета 5-тидневной учебной недели;
- продолжительность учебного года: - 34 учебные недели;
- продолжительность уроков - 40 минут.
- максимально допустимая недельная нагрузка для 5-9 классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.
- образовательная недельная нагрузка по возможности равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5- 9 классов класса - не более 6 уроков,
- при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет посещения учащимися спортивных секций (внеурочной деятельности)
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся, воспитанников проводится всоответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Положением школы-интерната о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, воспитанников в сроки, установленные приказом директора школы-интерната.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5, 6, 7, 8	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием, комплексная работа с текстом
9	Русский язык	Контрольное изложение с творческим заданием
5, 6, 7, 8, 9	Литература	Техника чтения, тесты, зачетные работы
	Иностранный язык	
5, 6	Математика	Контрольная работа
7, 8, 9	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
7, 8, 9	Информатика	Тест
5, 6, 7, 8, 9	История России Всеобщая история	Тест
6, 7, 8, 9	Обществознание	Тест
5, 6, 7, 8, 9	География	Тест
5, 6, 7, 8, 9	Биология	Тест
7, 8, 9	Физика	Диагностическая работа
8, 9	Химия	Диагностическая работа
5, 6, 7, 8	Музыка	Беседа
5, 6, 7	Изобразительное искусство	Собеседование, творческая работа
5, 6, 7, 8, 9	Технология	Собеседование, защита проекта
5, 6, 7, 8, 9	Физическая культура	Беседа. Сдача нормативов
8, 9	ОБЖ	Беседа

Учебный план основного общего образования обучающихся 5-9 классов для обучающихся с ЗПР

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	4	3	3	**20**
	Литература	3	3	2	2	3	**13**
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	**15**
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	**10**
	Алгебра	-	-	3	3	3	**9**
	Геометрия	-	-	2	2	2	**6**
	Информатика	-	-	1	1	1	**3**
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	**10**
	Обществознание	-	1	1	1	1	**4**
	География	1	1	2	2	2	**8**
Естественно научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	**6**
	Химия	-	-	-	2	2	**4**
	Биология	2	2	2	2	2	**10**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	**4**
	Изобразительная деятельность	1	1	1	-	-	**3**
Технология	Технология	2	2	2	2	2	**10**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	**10**
Итого		***27***	***28***	***30***	***30***	***30***	***145***
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	**1**
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	**2**
	Экономика	-	-	-	-	1	**1**
	Физическая культура	1	1	1	1	1	**5**

Итого	*2*	*1*	*1*	*2*	*3*	***9***
Всего	**29**	**29**	**31**	**32**	**33**	**154**
Коррекционная подготовка:						
а) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (занятия с логопедом)	2	2	2	2	2	**10**
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (занятия с дефектологом)	1	1	1	1	1	**5**
в) психокоррекционные занятия (занятия с психологом)	2	2	2	2	2	**10**