Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми»

**Аннотация к рабочей программе для работы с подростками склонными к воровству и обману**

**на 2022– 2023 учебный год**

**Составитель:** Разоренова Ирина Владимировна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы аннотации** | **Содержание** |
| 1 | **Программа образования** | *АООП ОО для обучающихся с ЗПР; АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1.); АООП для обучающихся с умственной отсталостью* |
| 2 | **Нормативно-правовая база для разработки программы** | * Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»; * Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; * Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101); * Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; * Приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; * Постановления правительства Пермского края от 26.11.2018г. №736п «Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции»; * Федерального закона от 24.06.1999г. №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. От 13.07.2015); * Приказа Министерства образования и науки Пермского края от 26.12.2014г. №СЭД-26-01-04-103 «Об организации работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях Пермского края»; * Приказа начальника департамента образования администрации г.Перми от 09.09.2016г. СЭД №08-01-09-1120 «Об организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях»; * Постановления КДН и ЗП ПК от 29.06.2016г. №12 «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия по профилактике среди детского и семейного неблагополучия, по работе с несовершеннолетними, совершившими общественно-опасные деяния, преступления, регламента проведения субъектами профилактики профилактических мероприятий с семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении, а также снятыми с учета социально-опасного положения»; * АООП ОО МАОУ «Адаптивная школа – интернат «СТУПЕНИ» г. Перми, утвержденная приказом директора ОУ; * Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР сформирован на основе федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-П, с учётом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) * Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант)» 2002 г, утвержденным Приказом Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанниках с отклонениями в развитии» № 29/2065-п от 10 апреля 2002 г.; * АООП для обучающихся с умственной отсталостью МАОУ «Адаптивная школа – интернат «СТУПЕНИ» г. Перми, утвержденная приказом директора ОУ; |
| 3 | **Учебники** | Не предусмотрены |
| 4 | **Цели и задачи изучения учебного предмета** | **Цель программы** - формирование позитивных психологических установок, способствующих профилактике склонности к воровству и обману.  **Задачи** программы:  активизация личностной позиции и взгляда подростка на рассматриваемую проблему;  актуализация и коррекция нравственных и этических установок;  выработка адекватного отношения к себе и своим поступкам;  осознание значимости каждой личности и его роли в социуме. |
| 5 | **Сроки реализации программы, место предмета в учебном плане** | Программа включает в себя 10 занятий.  Регулярность занятий – 1 раз в неделю.  Продолжительность занятий – 45 минут. |
| 6 | **Содержание учебного материала** | **Занятие 1. "** **Вводное занятие. Полёт и падение ".**  Сформировать у учащихся понятие о детском воровстве; подвести учащихся к мысли о том, что понятия «полет» и «падение» неразрывно связаны между собой в случае совершения человеком воровства.  **Занятие 2. "** **Какие бывают поступки".**  Сформировать у детей понятие «хорошие» и «плохие» поступки.  **Занятие 3. "** **Горькая, правда, ложь во благо "**  Сформировать у учащихся представление о человеке, который лжет, и о правдивом человеке; понимание того, что человек, который ворует, становится рабом.  **Занятие 4. "** **Добрые дела ".**  Сформировать у учащихся представление о добре и зле. Воровство – злое дело.  **Занятие 5. "** **Уверенное и неуверенное поведение ".**  Обучить тому, как отличать в практических ситуациях уверенное от неуверенного. Дальнейшая отработка приемов уверенного поведения и содействие чувству уверенности в себе.  **Занятие 6. "** **Я и мои друзья ".**  Обучить тому, как отличать в практических ситуациях уверенное от неуверенного. Дальнейшая отработка приемов уверенного поведения и содействие чувству уверенности в себе.  **Занятие 7. "** **Всегда ли нужно говорить «ДА»?".**  Формирование убеждения, что каждый человек несет персональную ответственность за свое решение, понимания. Что решение, принимаемое « всей компанией». Не всегда самое правильное.  **Занятие 8. "** **Умей сказать «НЕТ»".**  Формирование убеждения, что каждый человек несет персональную ответственность за свое решение, понимания. Что решение, принимаемое « всей компанией». Не всегда самое правильное.  **Занятие 9. "** **Цена проступка ".**  Формирование убеждения, что каждый человек несет персональную ответственность за свое решение, понимания. Что решение, принимаемое « всей компанией». Не всегда самое правильное.  **Занятие 10. "** **Заключительное занятие ".**  Формирование убеждения, что каждый человек несет персональную ответственность за свое решение, понимания. Что решение, принимаемое « всей компанией». Не всегда самое правильное. |
| 7 | **Виды и формы контроля** | Виды контроля: предварительный, итоговый.  Формы контроля:   * Предварительный: входная комплексная диагностическая работа; * Итоговый: итоговая комплексная диагностическая работа. |
| 8 | **Планируемые результаты** | Расширение знаний о себе, своих возможностях и особенностях; развитие рефлексивных навыков; осознание свои поступков и принятие ответственности за них. |
| 9 | **Список приложений к рабочей программе** | Календарно-тематическое планирование;  Методическое и материально-техническое обеспечение;  Диагностические материалы. |