Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми»

**Аннотация к рабочей программе профилактической работы**

**«Безопасность в сети Интернет» для обучающихся 7-9 класса на 2022– 2023 учебный год**

**Составитель:** Разоренова Ирина Владимировна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы аннотации** | **Содержание** |
| 1 | **Программа образования** | *АООП ОО для обучающихся с ЗПР; АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1.); АООП для обучающихся с умственной отсталостью* |
| 2 | **Нормативно-правовая база для разработки программы** | * Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»; * Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; * Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101); * Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; * Приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; * Положение «Правила использования сети «Интернет» в МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми»; * АООП ОО МАОУ «Адаптивная школа – интернат «СТУПЕНИ» г. Перми, утвержденная приказом директора ОУ; * Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР сформирован на основе федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-П, с учётом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) * АООП для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1 МАОУ «Адаптивная школа – интернат «СТУПЕНИ» г. Перми, утвержденная приказом директора ОУ. |
| 3 | **Учебники** | Не предусмотрены |
| 4 | **Цели и задачи изучения учебного предмета** | **Цель:** формирование компетенций, способствующих обеспечению информационно-психологической безопасности школьников.  **Задачи:**  - способствовать повышению уровня информированности подростков и старшеклассников об опасностях и угрозах в информационно-телекоммуникационных сетях;  - сформировать и содействовать развитию устойчивой направленности у обучающихся на освоение механизмов информационно-психологической самозащиты;  - расширить репертуар стратегий поведения у школьников в трудных ситуациях, связанных с коммуникационными технологиями;  - обучить критической оценке сетевого контента, анализу достоверности информации, навыкам эффективной интернет-коммуникации;  - способствовать профилактике формирования у обучающихся компьютерной и интернет-зависимости;  - содействовать профилактике совершения несовершеннолетними правонарушений в информационно-коммуникационной сфере. |
| 5 | **Сроки реализации программы, место предмета в учебном плане** | Программа занятия «Безопасность в сети Интернет» рассчитана на 34 часа.  Регулярность занятий – 1 раз в неделю.  Продолжительность занятий – 45 минут. |
| 6 | **Содержание учебного материала** | **Занятие 1. Компьютеры и Интернет в нашей жизни**: содействие осознанию влияния компьютерных технологий и Интернета на образ жизни современного человека, пониманию позитивных и негативных сторон их использования.  **Занятие 2. Опасности в Сети:** формирование представлений об интернет-рисках, последствиях от встречи с ними.  **Занятие 3. Механизмы защиты:** знакомство с нормативно-правовой базой в области интернет – безопасности; содействие расширению и закреплению знаний о различных аспектах интернет-рисков посредством сказкотерапии.  **Занятие 4. Негативный контент:** расширение представлений участников занятий о вредоносных информационных ресурсах, содействие формированию ответственной позиции по отношению к контенту информационно-коммуникационных сетей.  **Занятие 5. Мои персональные данные:** расширение представлений участников занятий о персональных данных, содействие осознанию важности их нераспространения.  **Занятие 6. Личное и публичное:** информирование участников занятия о приватности, личном пространстве, осознание участниками степени конфиденциальности различных персональных данных.  **Занятие 7. Форма допуска:** предоставление возможности для участников ощутить границы своего личного пространства, измерить собственный уровень «открытости — закрытости» в интернете.  **Занятие 8. Сим-сим откройся или надёжный пароль:** расширение представлений о способах защиты персональных данных, развитие умений генерировать надёжные пароли.  **Занятие 9. Общение в Интернете:** расширение представлений участников о средствах общения в интернете, положительных и негативных явлениях, сопровождающих виртуальное общение.  **Занятие 10. Коммуникативная компетентность:** знакомство участников занятия с содержанием понятия «коммуникативная компетентность», предоставление возможности проанализировать сформированность у себя умений, составляющих коммуникативную компетентность при использовании Интернета.  **Занятие 11. Безопасная коммуникация в Сети:** развитие умения распознавать коммуникационные риски в процессе общения в Интернете, отработка правил общения в интернете.  **Занятие 12. Репутация и самопрезентация в сети:** расширение представлений участников о методах эффективной самопрезентации в сети Интернет, содействие осознанию ответственности за содержание информации публикуемую в соцсетях.  **Занятие 13. Исправление репутации:** информирование участников о сущности закона «право на забвение», содействие развитию самопонимания у участников как ресурса осознанного построения собственного поведения.  **Занятие 14. Кодекс соцсети:** расширение представлений участников занятия о правилах, существующих в интернет-сообществах, содействие осознанию необходимости их соблюдения через создание проекта собственного социальной сети и её кодекса.  **Занятие 15. Дружба реальная и виртуальная:** знакомство участников занятия с представлениями о дружбе, формирование представлений о преимуществах и слабых сторонах дружбы в реальной жизни и виртуальном пространстве.  **Занятие 16. Кибербуллинг:** знакомство участников с понятием «кибербуллинг», его видами, ответственностью, формирование представления о стратегиях эффективного поведения в случае столкновения с интернет-травлей.  **Занятие 17. Фейки:** знакомство с явлением «фейк», «фейковых» страниц в соцсетях, исследование собственных стратегий реагирования в напряжённых ситуациях общения.  **Занятие 18. Правда или ложь:** расширение представлений участников о качестве информации в сети Интернет и способах его проверки, знакомство с механизмами искажения информации в реальной жизни.  **Занятие 19. Содержание и форма:** содействие овладению участниками навыком «я-высказывания» для предупреждение агрессивного и конфликтного поведения в соцсетях, блогах, форумах.  **Занятие 20. Умение отказаться:** обучение моделям социально-приемлемого (ассертивного) отказа, отработка умения вежливо сказать «нет».  **Занятие 21. Толерантность в сети:** развитие представлений участников занятия о толерантности, профилактика интолерантных проявлений в интернет-пространстве (соцсетях, блогах, форумах).  **Занятие 22. Интернет-язык:** расширение представлений участников занятия об особенностях и источниках интернет-языка, содействие осознанию необходимости его корректного использования.  **Занятие 23. Эффективное время онлайн:** знакомство с правилами эффективного Интернет-серфинга, планирования и распределения времени; оценка участниками собственного чувства времени.  **Занятие 24. Интернет-общение будущего:** информирование участников занятий о теории различия поколений, особенностях развития и коммуникации, осознание связи между развитием человечества и прогрессом технологий.  **Занятие 25. Формулы сетевого этикета:** расширение представлений у участников занятий о правилах сетевого этикета, развитие компетентности в использовании норм сетевого этикета в различных коммуникационных сообществах.  **Занятие 26. Магазин на диване:** осознание участниками занятия преимуществ и рисков приобретения товаров и услуг онлайн, овладение правилами безопасного потребления в сети Интернете.  **Занятие 27. Интернет как поле чудес:** расширение представление участников занятия о видах мошенничества в Интернете, способах противодействия мошенническим действиям в онлайн пространстве.  **Занятие 28. Мошенничество и манипуляторы:** формирование представлений о манипулятивных приёмах, получение опыта манипулятивного воздействия и сопротивления ему.  **Занятие 29. Авторы и пираты:** повысить уровень осведомлённости участников в области защиты авторских прав, получить представление о правилах использования чужой интеллектуальной собственности.  **Занятие 30. Компьютерная, интернет зависимость:** формирование представлений о компьютерной, интернет-зависимости, вовлечение участников в проблему.  **Занятие 31. Интернет-независимость:** формирование представлений о причинах и признаках компьютерной, интернет-зависимости, содействие в проявлении активной позиции у участников занятия.  **Занятие 32. Что наша жизнь? Игра!:** формирование у учащихся способности оценивать риски, связанные с онлайн- играми, содействие осознанию участниками занятия связи между актуальным образом жизни сегодня и перспективами в будущем.  **Занятие 33. Смартфонозависимость:** запуск рефлексии и формирование критической позиции участников занятия в отношении их зависимости от мобильной связи и использования смартфонов, профилактика возникновения зависимости от средств мобильной связи.  **Занятие 34. Exit или Завершение работы:** актуализация знаний, компетенций, полученных на занятиях факультативного курса, интеграция смысловых блоков курса, рефлексия полученного опыта, выявление удовлетворённости обучающихся результатами освоения курса факультативных занятий. |
| 7 | **Виды и формы контроля** | Виды контроля: предварительный, итоговый.  Формы контроля:   * Предварительный: входная комплексная диагностическая работа; * Итоговый: итоговая комплексная диагностическая работа. |
| 8 | **Планируемые результаты** | В ходе проведения программы участники занятий должны овладеть компетенциями, способствующими обеспечению их информационно психологической безопасности, а именно:  - владеть знаниями о интернет-рисках и угрозах в информационном пространстве;  - обладать выраженной мотивационной направленностью на поддержание ответственной позиции при пользовании информационно-коммуникационными технологиями;  - уметь анализировать и критически относиться к информации в информационно-коммуникационных сетях;  - определять наличие негативного, недостоверного, небезопасного содержания в интернет-контенте;  - владеть и применять эффективные способы и приёмы защиты от не нежелательной информации и контактов в интернете;  - определять манипулятивные проявления и намерения в потребительском сегменте интернет-пространства;  - владеть нормами интернет-этикета, приёмами эффективной коммуникации, руководствоваться принципами уважительного и толерантного отношения к другим пользователям при взаимодействии в сети Интернет. |
| 9 | **Список приложений к рабочей программе** | Календарно-тематическое планирование;  Методическое и материально-техническое обеспечение;  Диагностические материалы. |