

ДОРОЖНАЯ КАРТА

мероприятий по введению в действие ФГОС ДО (обновленный вариант), ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ в МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Пермь», корпус № 3-детский сад для слабовидящих обучающихся

на период **01.02.2013 по 31.08.2023**

№	Мероприятие	Сроки	Место проведения	Участники	Виды деятельности	Результат	Ответственный
I.	Нормативно-правовое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ						
1.	Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО (обновленный вариант), ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ	февраль 2023г – сентябрь 2023г	МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Пермь», корпус № 3-детский сад для слабовидящих обучающихся	администрация и педагогический коллектив детского сада	Ознакомление нормативными документами: 1. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении ФООП ДО» 2. Приказ от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 3. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО (обновленный вариант), ФАОП, включая план действий по обеспечению введения.	Шатунова Е.В., Лопатина Е.Г.

					<p>образовательных организаций и комплектаций учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО (Настоящие рекомендации разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года)</p> <p>3. Написание «Дорожной карты». Выполнение шагов по корректировке ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Изучение материалов КПК, использование в работе педагогическим</p>	<p>Шатунова Е.В., Лопатина Е.Г.</p>
2.	КПК	март 2023г	МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Перми	старший воспитатель Лопатина Е.Г.	<p>1. Модуль. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Шаги к действию». Скачкова Н.В.</p> <p>2 Модуль «Создание единого образовательного пространства. Корректировка содержания ООП», Бережнова О.В.</p>		

3	Разработка плана действий по обеспечению внедрения ФГОС ДО (обновленный вариант), ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ	март 2023г	МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми», корпус № 3-детский сад для слабовидящих обучающихся	администрация педагогический коллектив детского сада	1. Проведение аналитических работ по изученным документам 2. Организация ознакомления нормативными документами 3. Разработка «Дорожной карты»	«Дорожная карта» внедрения ФГОС ДО (обновленного)	Шатунова Е.В., Лопатина Е.Г.
4.	Участие в работе рабочей группы департамента образования администрации г. Перми по внедрению ФАОП для обучающихся с ОВЗ	по плану ДО	МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Перми	заместитель директора Шатунова Е.В.	По плану ДО	По плану работы рабочей группы ДО г. Перми	Шатунова Е.В., Лопатина Е.Г.
5.	Составление дорожной карты введения ФГОС ДО, ФАОП дошкольной образовательной организации	март 2023г	МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми», корпус № 3-детский сад для слабовидящих обучающихся	заместитель директора Шатунова Е.В., старший воспитатель Лопатина Е.Г.		1. «Дорожная карта ДОУ», шаги по работе с нормативными документами 2. Приказ о рабочей группе 3. Аналитика РПС 4. Аналитика методического комплекса к программе 5. КПК	Шатунова Е.В., Лопатина Е.Г.
6.	Создание рабочей группы (внедрение ФАОП для обучающихся с ОВЗ)	апрель 2023г	МАОУ «Адаптивная школа-интернат	Члены педагогического коллектива	1. Создание приказа о рабочих группах	Приказ о рабочей группе по внедрению ФАОП для обучающихся с ОВЗ.	Шатунова Е.В., Лопатина Е.Г.

	обучающихся с ОВЗ) в ДОУ	«Ступени» г. Перми», корпус № 3-детский сад для слабовидящих обучающихся		2. Разработка плана деятельности рабочих групп 3. Аналитика документов по блокам.	План работы рабочей группы	
II. Методическое обеспечение реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ						
1.	Педагогическое совещание «Обновленный ФГОС ДО» (аналитическая деятельность)	март 2023г.	Совещание заместителя директора Шатунова Е.В., старший воспитатель Лопатина Е.Г.	1. Помощь в понимании сложившейся ситуации в связи с введением ФОП ДО. 2. Знакомство с нормативной базой, рассматривание места комплексных, парциальных и авторских программ в ФОП ДО	Материалы, презентации	Шатунова Е.В., Лопатина Е.Г.
2.	Педагогическое совещание «Федеральная адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с ОВЗ. Переходный период».	март 2023г.	Совещание заместителя директора Шатунова Е.В., старший воспитатель Лопатина Е.Г.	1. Знакомство с новыми нормативными документами в образовании РФ. 2. Шаги в сравнении ФОП ДО и АОП ДО для обучающихся с ОВЗ	Материалы, презентации	Шатунова Е.В., Лопатина Е.Г.
3.	КПК 1. Модуль «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Шаги	март 2023г	МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Перми	1. Изучение нормативно-правового сопровождения введения ФОП ДО как стратегического документа.	1. Практические рекомендации в выполнении «Дорожной карты введения ФАОП ДО»	Шатунова Е.В., Лопатина Е.Г.

<p>к действию». Скачкова Н.В. 2. Модуль «Создание единого образовательного пространства. Корректировка содержания ООП», Бережнова О.В.</p>					<p>2. Ознакомление с концептуальными изменениями и обновлениями в системе ДО в связи с введением ФАОП ДО. 3. ФАОП ДО и АОП ДО: сравнительный анализ программного обеспечения. 4. «Дорожная карта» введения ФАОП ДО.</p>	<p>2. Дорожная карта (институциональный уровень)</p>	
<p>4. Посещение семинаров (вебинары) для административных команд, методических служб ДОУ</p>	<p>в течение года (по районам)</p>	<p>МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Перми</p>	<p>воспитатели и специалисты ДОУ</p>	<p>Пошаговая работа по корректировке АОП ДО для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>1. Изменения в содержании ФАОП ДО 2. Практические материалы</p>	<p>Шатунова Е.В., Лопатина Е.Г.</p>	
<p>5. Консультирование членов рабочей группы и педагогического коллектива (по запросам)</p>	<p>в течение года</p>	<p>МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми», корпус № 3-детский сад для слабовидящих обучающихся</p>	<p>воспитатели и специалисты ДОУ</p>	<p>Пошаговая работа по корректировке ООП ДО</p>	<p>1. Изменения в содержании ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ 2. Практические материалы</p>	<p>Шатунова Е.В., Лопатина Е.Г.</p>	
<p>6. Мониторинг РППС и УМК</p>	<p>март – май 2023г</p>	<p>МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми», корпус № 3-</p>	<p>воспитатели и специалисты ДОУ</p>	<p>1. Анализ РППС и УМК ДОУ. 2. Определение проблемных точек в оснащении ДОУ.</p>	<p>План приобретения дидактических, учебных пособий и игрового оборудования для создания условий в соответствии с ФГОС</p>	<p>Шатунова Е.В., Лопатина Е.Г.</p>	

			детский сад для слабовидящих обучающихся					ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.	
7.	Защита ОП ДОУ	15 – 25 августа 2023г	МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Перми	административная команда ДОУ	Представление ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ		Анализ соответствия АОП ДОУ ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ	Анализ соответствия АОП ДОУ ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ	Шатунова Е.В.
8.	Мониторинг ДОУ на сайте детских садов	до 15 августа 2023г	Сайты ОУ	МАОУ ДПО «ЦРСО» г.Перми, представители рабочей группы, ДОУ г.Перми	Мониторинг наличия программ ДОУ на сайтах ДОУ		Анализ наличия программ, соответствие ФООП	Анализ наличия программ, соответствие ФООП	ДО г. Перми
9.	ОП ДО для обучающихся с ОВЗ (с корректировкой)	до 01 сентября 2023г	МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми», корпус № 3- детский сад для слабовидящих обучающихся	заместитель директора	Корректировка АОП ДО для обучающихся с ОВЗ		АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО	АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО	Шатунова Е.В.