

ДОРОЖНАЯ КАРТА

мероприятий по введению в действие ФГОС ДО (обновленный вариант), ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ
в МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми», корпус № 3-детский сад для слабовидящих обучающихся

на период **01.02.2013 по 31.08.2023**

| № | Мероприятие | Сроки | Место проведения | Участники | Виды деятельности | Результат | Ответственный |
|----|--|--------------------------------|--|--|--|---|---------------------------------|
| I. | Нормативно-правовое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ | | | | | | |
| 1. | Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО (обновленный вариант), ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ | февраль 2023г – сентябрь 2023г | МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми», корпус № 3-детский сад для слабовидящих обучающихся | администрация и педагогический коллектив детского сада | Ознакомление с нормативными документами: 1. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении ФГОС ДО» 2. Приказ от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 3. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных | Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО (обновленный вариант), ФАОП, включая план действий по обеспечению введения. | Шатунова Е.В., Лопатина Е.Г. |

| | | | | | | | | |
|----|-----|---------------|--------------------------------------|---|--|---|---|---|
| 2. | КПК | март 2023г | МАОУ «ЦРСО» Перми ДПО г. | старший воспитатель Лопатина Е.Г. | | <p>образовательных и организаций учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО (Настоящие рекомендации разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года)</p> <p>3. Написание «Дорожной карты». Выполнение шагов по корректировке ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ</p> | <p>Изучение материалов КПК, использование в работе с педагогическим коллективом</p> | <p>Шагунова Е.В., Лопатина Е.Г.</p> |
|----|-----|---------------|--------------------------------------|---|--|---|---|---|

| | | | | | | | |
|----|---|--------------|--|--|---|---|---------------------------------|
| 3 | Разработка плана действий по обеспечению внедрения ФГОС ДО (обновленный вариант), ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ | март 2023г | МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми», корпус № 3-детский сад для слабовидящих обучающихся | администрация педагогический коллектив детского сада | 1. Проведение аналитических работ по изученным документам 2. Организация ознакомления нормативными документами 3. Разработка «Дорожной карты» | «Дорожная карта» внедрения ФГОС ДО (обновленного) | Шатунова Е.В., Лопатина Е.Г. |
| 4. | Участие в работе рабочей группы департамента образования администрации г. Перми по внедрению ФАОП для обучающихся с ОВЗ | по плану ДО | МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Перми | заместитель директора Шатунова Е.В. | По плану ДО | По плану работы рабочей группы ДО г. Перми | Шатунова Е.В., Лопатина Е.Г. |
| 5. | Составление дорожной карты введения ФГОС ДО, ФАОП ДО в дошкольной образовательной организации | март 2023г | МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми», корпус № 3-детский сад для слабовидящих обучающихся | заместитель директора Шатунова Е.В., старший воспитатель Лопатина Е.Г. | | 1. «Дорожная карта ДОУ», шаги по работе с нормативными документами 2. Приказ о рабочей группе 3. Аналитика РППС 4. Аналитика методического комплекта к программе 5. КПК | Шатунова Е.В., Лопатина Е.Г. |
| 6. | Создание рабочей группы (внедрение ФАОП для обучающихся с ОВЗ) | апрель 2023г | МАОУ «Адаптивная школа-интернат | Члены педагогического коллектива | 1. Создание приказа о рабочих группах | Приказ о рабочей группе по внедрению ФАОП для обучающихся с ОВЗ. | Шатунова Е.В., Лопатина Е.Г. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|------------------------------|
| обучающихся с ОВЗ) в ДОУ | «Ступени» г. Перми», корпус № 3-детский сад для слабовидящих обучающихся | г. Перми, корпус № 3-детский сад для слабовидящих обучающихся | 2. Разработка плана деятельности рабочих групп 3. Аналитика документов по блокам. | План работы рабочей группы | |
| Методическое обеспечение реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ | | | | | |
| 1. Педагогическое совещание «Обновленный ФГОС ДО» (аналитическая деятельность) | март 2023г. | Совещание | заместитель директора Шагунова Е.В., старший воспитатель Лопатина Е.Г. | 1. Помощь в понимании сложившейся ситуации в связи с введением ФОП ДО. 2. Знакомство с нормативной базой, рассматривание места комплексных, парциальных и авторских программ в ФОП ДО | Шагунова Е.В., Лопатина Е.Г. |
| 2. Педагогическое совещание «Федеральная адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с ОВЗ. Переходный период». | март 2023г. | Совещание | заместитель директора Шагунова Е.В., старший воспитатель Лопатина Е.Г. | 1. Знакомство с новыми нормативными документами в образовании РФ. 2. Шаги в сравнении ФОП ДО и АОП ДО для обучающихся с ОВЗ | Шагунова Е.В., Лопатина Е.Г. |
| 3. КПК 1. Модуль. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Шаги | март 2023г | МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Перми | старший воспитатель Лопатина Е.Г. | 1. Изучение нормативно-правового сопровождения введения ФОП ДО как стратегического документа. | Шагунова Е.В., Лопатина Е.Г. |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------------------------|---|--------------------------------------|---|--|---|
| | <p>к действию». Скачкова Н.В. 2. Модуль «Создание единого образовательного пространства. Корректировка содержания ООП», Бережнова О.В.</p> | | | | <p>2. Ознакомление с концептуальными изменениями и обновлениями в системе ДО в связи с введением ФАОП ДО. 3. ФАОП ДО и АОП ДО: сравнительный анализ программного обеспечения. 4. «Дорожная карта» введения ФАОП ДО.</p> | <p>2. Дорожная карта (институциональный уровень)</p> | |
| 4. | <p>Посещение семинаров (вебинары) для административных команд, методических служб ДОУ</p> | <p>в течение года (по районам)</p> | <p>МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Перми</p> | <p>воспитатели и специалисты ДОУ</p> | <p>Пошаговая работа по корректировке АОП ДО для обучающихся с ОВЗ</p> | <p>1. Изменения в содержании ФАОП ДО 2. Практические материалы</p> | <p>Шатунова Е.В., Лопатина Е.Г.</p> |
| 5. | <p>Консультирование членов рабочей группы и педагогического коллектива (по запросам)</p> | <p>в течение года</p> | <p>МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми», корпус № 3-детский сад для слабовидящих обучающихся</p> | <p>воспитатели и специалисты ДОУ</p> | <p>Пошаговая работа по корректировке ООП ДО</p> | <p>1. Изменения в содержании ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ 2. Практические материалы</p> | <p>Шатунова Е.В., Лопатина Е.Г.</p> |
| 6. | <p>Мониторинг РППС и УМК</p> | <p>март – май 2023г</p> | <p>МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми», корпус № 3-</p> | <p>воспитатели и специалисты ДОУ</p> | <p>1. Анализ РППС и УМК ДОУ. 2. Определение проблемных точек в оснащении ДОУ.</p> | <p>План приобретения дидактических, учебных пособий и игрового оборудования для создания условий в соответствии с ФГОС</p> | <p>Шатунова Е.В., Лопатина Е.Г.</p> |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|---|---------------|
| | | | детский сад для слабовидящих обучающихся | | | | | | | | ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ. | |
| 7. | Защита ОП ДОУ | 15 – 25 августа 2023г | МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Перми | административная команда ДОУ | Представление ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ | | | | | | Анализ соответствия АОП ДОУ ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ | Шагунова Е.В. |
| 8. | Мониторинг ДОУ на сайте детских садов | до 15 августа 2023г | Сайты ОУ | МАОУ ДПО «ЦРСО» г.Перми, представители рабочей группы, ДОУ г.Перми | Мониторинг наличия программ ДОУ на сайтах ДОУ | | | | | | Анализ наличия программ, соответствие ФООП | ДО г. Перми |
| 9. | ОП ДО для обучающихся с ОВЗ (с корректировкой) | до 01 сентября 2023г | МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми», корпус № 3- детский сад для слабовидящих обучающихся | заместитель директора | Корректировка АОП ДО для обучающихся с ОВЗ | | | | | | АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО | Шагунова Е.В. |