

Принято
Педагогическим советом МАОУ
«Адаптивная школа-интернат
«Ступени» г.Перми»
протокол № 01
30 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Адаптивная
школа-интернат «Ступени»
Т.Н.Крутикова
Приказ № 059-08/01-06-191 от
09 09 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о постановке на учёт и снятия с учёта обучающихся
группы риска социально опасного положения
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Адаптивная школа-интернат «Ступени» г.Перми»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Нормативно-правовой базой:

1.1.1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ;

1.1.2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ;

1.1.3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ;

1.1.4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ;

1.1.5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

1.1.6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

1.1.7. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

1.1.8. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»;

1.1.9. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

1.1.10. Закон Пермского края от 7 июля 2014 г. № 352-ПК «О системе профилактики детского и семейного неблагополучия в Пермском крае»; Об утверждении Типового положения о коллегиальном органе образовательной организации по решению вопросов коррекции детского и семейного неблагополучия от 28.07.2022 № 26-01-06-714

Об утверждении Типового положения о коллегиальном органе образовательной организации по решению вопросов коррекции детского и семейного неблагополучия от 28.07.2022 № 26-01-06-714;

1.1.11. Закон Пермской области от 5 сентября 2005 г. № 2441-539 «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»;

1.1.12. Постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 29.06.2016г. « Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия». Методические рекомендации по определению кодов критериев постановки на учет семей и детей группы риска социально опасного поведения от 14.12 2016г.

1.1.13. Закон Пермского края от 8 декабря 2014 г. № 405-ПК «О перечне социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Пермском крае»;

1.1.14. Постановление Правительства Пермского края от 7 мая 2015 г. № 280-п «О предоставлении социальных услуг бесплатно»;

1.1.15. Постановление Правительства Пермского края от 5 ноября 2014 г. № 1261-п «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия исполнительных органов государственной власти Пермского края при предоставлении социальных услуг и социального сопровождения»;

1.1.16. Приказ Министерства социального развития Пермского края от 4

ноября 2014 г. № СЭД-о3-01-03-558 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому поставщиками социальных услуг»

1.1.17 Постановление Правительства ПК «О внесении изменений в постановление Правительства Пермского края от 26 ноября 2018 г. №736-п «Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции и внесении изменений в постановление Правительства ПК от 28 сентября 2016 г. № 846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения» от 12.07.2023 № 517-п;

1.1.18 Регламент организации межведомственного взаимодействия при выявлении фактов деструктивного влияния информации, размещенной в сети Интернет, и участия несовершеннолетних в Интернет-сообществах деструктивной (саморазрушающей) направленности, утвержден постановлением КДНиЗП при администрации города Перми от 05.10.2022 г. № 16;

1.1.19 «О проведении мероприятий по профилактике насилия в школьной среде в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Пермского края в 2023/2024 учебном году от 24.07.2023 № 26-01-06-679;

1.1.20 «Об организации профилактической работы в подведомственных муниципальных образовательных учреждениях» от 05.12. 2022 г. № 059-08-01-09-1089;

1.1.21 О внесении изменений в приказ начальника департамента образования администрации города Перми от 05.12.2022 № 059-08-01-09-1089 «Об организации профилактической работы в подведомственных муниципальных образовательных учреждениях» от 28. 06.2023 г. № 059-08-01-540;

1.1.22. Уставом МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» Г.Перми» (далее Образовательное учреждение ОУ).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на учёт и снятия с учёта обучающихся группы риска социально опасного положения.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

1.3.1. Ребенок - лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия);

1.3.2. Трудная жизненная ситуация - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина по причинам инвалидности, неспособности к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом или болезнью, безработицы, сиротства, одиночества, безнадзорности, малообеспеченности, конфликтов и жестокого обращения в семье, нарушения законных прав и интересов, отсутствия определенного места жительства и т.д., которую он не может преодолеть самостоятельно;

1.3.3. Детское и семейное неблагополучие - состояние, при котором не удовлетворяются насущные потребности и не выполняются основные жизненные функции как семьи в целом, так и отдельных ее членов (в том числе детей);

1.3.4. Семья, находящаяся в СОП - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном для их жизни и здоровья положении, а также семья, где

родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение или жестоко обращаются с ними;

1.3.5. Семья группы риска - семья, жизнедеятельность которой при существующих условиях может привести к неисполнению или ненадлежащему исполнению родителями обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию ребенка, к СОП для несовершеннолетнего;

1.3.6. Ребенок, оставшийся без попечения родителей - ребенок, родители которого лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, признаны недееспособными, не могут выполнять родительские обязанности из-за болезни или длительного отсутствия, уклоняются от воспитания или защиты прав и интересов ребенка, отказываются взять его из воспитательного, лечебного учреждения, учреждения социальной защиты населения;

1.3.7. Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - СОП), а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

1.3.8. Профилактика детского и семейного неблагополучия - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической, коррекционной и сопровождающей работой с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в СОП и группе риска социально опасного положения (далее - группа риска);

1.3.9. Коррекция детского и семейного неблагополучия - деятельность, направленная на преодоление, ослабление недостатков развития и воспитания несовершеннолетних группы риска, проводимая как в отношении самих несовершеннолетних, так и членов их семей, с целью предотвращения совершения правонарушений, прекращения поведения деструктивного характера, а также создания условий для развития личности ребенка;

1.3.10. Реабилитация - система мероприятий, направленных на восстановление утраченных гражданином социальных связей, социального статуса, устранение или возможно полную компенсацию ограничений жизнедеятельности;

1.3.11. ИПК - документ, содержащий сведения, характеризующие личность несовершеннолетнего, родителей (законных представителей), оценку условий их жизни, перечень мероприятий по коррекции несовершеннолетнего

и его семьи, сроки их выполнения, лиц, ответственных за их **выполнение**

1.3.12. Куратор индивидуальной программы - специалист осуществляющий организацию, координацию и контроль разработки и исполнения программы;

1.3.13. Социальное сопровождение семей с детьми - это система профессиональной деятельности специалистов, направленная на создание медико-психологических, социально-педагогических условий для восстановления, коррекции или компенсации нарушенных, утраченных либо отсутствующих социально-адаптационных качеств, позволяющих ребёнку или его семье успешно функционировать в социуме;

II. Основные цели и задач

2.1. Учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся, оказания педагогической, социальной, психологической помощи семьям и детям для преодоления факторов, условий, приводящих к семейному и детскому неблагополучию.

2.2. Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству; оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

III. Организация деятельности по постановке на учёт или снятию с учёта

3.1. Образовательное учреждение выявляет на основе критериев постановки на учет (приложение), информационного сообщения от субъектов системы профилактики семьи и детей группы риска.

3.2. Постановка на учет выявленных семей и детей группы риска осуществляется решением Совета профилактики (для ОУ) и приказом образовательного учреждения **в срок не более 14 дней** с момента выявления фактов неблагополучия.

3.3. Приказом образовательного учреждения назначается специалист, ответственный за разработку и сопровождение реализации ИПК семьи и несовершеннолетнего группы риска, ведение и хранения личного дела семьи и(или) несовершеннолетнего группы риска.

3.4. На детей и семей группы риска разрабатывается индивидуальная программа коррекции коллегиальным органом учреждения (консилиумом специалистов), который организует куратор ИПК **в срок не более 7 дней со дня постановки на учет**. При необходимости куратор ИПК приглашает для участия в заседании коллегиального органа специалистов других субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, общественных организаций, ведет протокол заседания коллегиального органа.

3.5. Куратор ИПК в течение 7 дней со дня постановки на учет несовершеннолетнего и (или) семьи группы риска, осуществляет выход в семью, устанавливает контакт с законными представителями, проводит

обследование ЖБУ, выявляет проблемы и риски выявления проблем, ресурсы семьи или ребенка, которые могут способствовать преодолению неблагополучия, составляет характеристику несовершеннолетнего (по установленной в постановлении форме)

3.6. Куратор ИПК согласно протоколу заседания коллегиального органа, оформляет окончательный вариант ИПК по установленной форме и направляет в адрес должностного лица, уполномоченного на утверждение ИПК (руководителю образовательного учреждения).

3.7. Руководитель образовательного учреждения утверждает ИПК в срок 7 дней с момента передачи индивидуальной программы коррекции на утверждение.

3.8. Куратор ИПК, специалисты, ответственные за мероприятия в ИПК, совместно осуществляют сопровождение ребенка и(или) семьи группы риска в соответствии с ИПК.

3.9. Куратор ИПК:

3.9.1 проводит беседы с несовершеннолетним(ими) и другими членами семьи, выясняет причины возникновения фактов детского и семейного неблагополучия, совместно с родителями (законными представителями) разрабатывает меры по преодолению детского и семейного неблагополучия;

3.9.2. при выявлении дополнительных фактов детского и семейного неблагополучия, являющихся основанием для внесения изменений (дополнений) в ИПК, незамедлительно информирует о необходимости проведения коррекционных мероприятий субъектов системы профилактики, участников системы профилактики;

3.9.3. проводит анализ решения проблем ребенка и его семьи, обеспечивает контроль за исполнением мероприятий ИПК, направляет предложения по внесению изменений (дополнений) в ИПК для рассмотрения на заседании коллегиального органа;

3.9.4. за 14 дней до окончания срока реализации ИПК направляет ходатайство в коллегиальный орган о завершении работы по коррекции детского и семейного неблагополучия в соответствии с основаниями, либо о продолжении реализации ИПК.

3.10. Завершение работы по коррекции детского и семейного неблагополучия

3.10.1 Завершение работы по коррекции детского и семейного неблагополучия осуществляется по следующим основаниям:

положительные результаты реализации ИПК (отсутствие фактов детского и семейного неблагополучия);

постановка семьи или несовершеннолетнего на персональный учет семей и детей, находящихся в социально опасном положении;

при достижении совершеннолетия несовершеннолетним.

3.10.2 Решение о завершении работы по коррекции детского и семейного неблагополучия принимается на заседании коллегиального органа с учетом

мнения субъектов системы профилактики и иных организаций, участвующих в реализации ИПК.

3.10.3 При выявлении оснований для проведения с семьей или несовершеннолетним индивидуальной профилактической работы образовательная организация в срок не более 5 рабочих дней со дня выявления указанных оснований ходатайствуют перед районной комиссией по месту жительства о постановке несовершеннолетнего и семьи на персональный учет семей и детей, находящихся в социально опасном положении, об организации индивидуальной профилактической работы.

3.10.4. В случае перевода несовершеннолетнего и семьи в иную образовательную организацию информация о проведенной работе по коррекции детского и семейного неблагополучия направляется в срок не более 7 рабочих дней со дня установления указанных фактов в соответствующую образовательную организацию, а также районную комиссию по месту жительства семьи и несовершеннолетнего.

ПЕРЕЧЕНЬ

категорий лиц, в отношении которых выявлены факты детского и семейного неблагополучия

№ п/п	Наименование категории	Наименование субъекта, ответственного за подтверждение факта
1	2	3
1. Категории лиц, в отношении которых установлены факты детского и семейного неблагополучия, требующие постановки на ведомственный учет		
1.1	Несовершеннолетний, в отношении которого выявлен суицидальный риск	ОО
1.2	Несовершеннолетний, совершивший попытку(и) суицида(ов)	МО КДН
1.3	Несовершеннолетний, испытывающий трудности в общении со сверстниками, часто находящийся в роли жертвы, подвергающийся психологической травле, конфликтующий со сверстниками, педагогами	ОО
1.4	Несовершеннолетний тайно или вопреки запрету законного представителя (родителя) оставил место проживания и отсутствовал более 6 часов в дневное время, более 3 часов в вечернее (ночное) время	КДН
1.5	Несовершеннолетний, испытывающий резкое ухудшение общего состояния здоровья, выражающееся в снижении веса, обморочных состояниях, изменении группы здоровья, связанном с ухудшением состояния здоровья, и другие	МО
1.6	Беременная несовершеннолетняя, несовершеннолетняя мать	МО
1.7	Несовершеннолетний, пропускающий занятия без уважительной причины	ОО
1.8	Несовершеннолетний, испытывающий трудности в освоении образовательной программы (не успевает по 30 % и более предметов по итогам четверти), в том числе проявляющий ненадлежащее отношение к учебе, часто не выполняющий домашние задание и др.	ОО
1.9	Несовершеннолетний, в отношении которого вынесено дисциплинарное взыскание за неоднократное нарушение	ОО

1	2	3
	правил внутреннего распорядка образовательной организации	
1.10	Несовершеннолетний, однократно совершивший административное правонарушение	КДН
1.11	Несовершеннолетний, состоящий в группах деструктивной, асоциальной направленности (которые пропагандируют употребление психоактивных веществ, совершение преступлений, правонарушений и др.), в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ОО КДН
1.12	Несовершеннолетний и родители, находящиеся в состоянии острого и (или) повторяющегося конфликта, острой кризисной ситуации в семье	ОО МО
1.13	Несовершеннолетний, у которого отсутствует необходимая одежда, соответствующая возрасту и сезону, отдельное место для занятий, сна и отдыха	ОО МО
1.14	Семья, в которой зафиксированы случаи физического, психологического, иного насилия между родителями либо другими лицами, проживающими в одном жилом помещении с ребенком	КДН
1.16	Семья, проживающая в неблагоприятных для несовершеннолетнего условиях (неудовлетворительные санитарно-гигиенические условия)	КДН
1.17	Родители, совершающие антиобщественные действия, оказывающие негативное воздействие на детей	КДН МО
1.18	Родители, уклоняющиеся от контроля за поведением и успеваемостью ребенка	ОО
1.19	Родители, у которых отсутствует работа, имеющие низкий материальный достаток (ниже прожиточного минимума)	ТУ МСР
1.20	Родители или несовершеннолетний, у которых отсутствуют документы, подтверждающие регистрацию на территории Российской Федерации	КДН
1.21	Родитель, у которого ранее зарегистрированы факты отказа от ребенка, факты лишения родительских прав, ограничения в родительских правах в отношении других детей	ТУ МСР
2. Категории лиц, в отношении которых установлены факты детского и семейного неблагополучия без постановки на ведомственный учет		

1	2	3
2.1	Несовершеннолетний, имеющий нарушения в эмоционально-волевой сфере (тревожность, агрессивность, замкнутость, низкую самооценку)	ОО
2.2	Несовершеннолетний, у которого выявлен риск употребления психоактивных веществ, в том числе проявление интереса к психоактивным веществам (по результатам тестирования)	ОО
2.3	Несовершеннолетний, испытывающий психологические трудности в адаптации в коллективе сверстников в связи со сменой образовательной организации	ОО
2.4	Несовершеннолетний, испытывающий психологические переживания при проживании отдельно от родителей (младше 15 лет), с некровными родителями (отчимом, мачехой, в том числе сожителями)	ОО
2.5	Несовершеннолетний, не вовлеченный в дополнительную занятость	ОО

МО – медицинские организации;

ОО – образовательные организации;

КДН – районные (городские) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

ТУ МСР – территориальные управления Министерства социального развития Пермского края.

* По результатам диагностики школьного психолога.

ОСНОВАНИЯ
прекращения индивидуальной работы по коррекции семейного
и детского неблагополучия

N п/п	Основания прекращения индивидуальной работы	Код снятия с учета
1	2	3
1	Положительные результаты реализации индивидуальной программы коррекции (отсутствие критериев постановки на учет на группу риска социально опасного положения)	1
2	Постановка семьи/детей на учет семей, находящихся в социально опасном положении	2
3	Лишение родительских прав	3
4	Ограничение в родительских правах	4
5	Смерть несовершеннолетнего	5
6	Перемена места жительства	6
7	Достижение совершеннолетия	7
8	Прием ребенка в дошкольную образовательную организацию	8
9	Отчисление несовершеннолетнего из образовательной организации для продолжения освоения образовательной программы в другой образовательной организации	9
10	Завершение получения образования по образовательным программам дошкольного образования; образовательным программам основного общего образования; образовательным программам среднего общего образования; образовательным программам профессионального образования (завершение обучения)	10
11	Помещение несовершеннолетнего в учреждение закрытого типа (воспитательную колонию)	11
12	Отчисление несовершеннолетнего из образовательной организации как мера дисциплинарного взыскания до	12

	получения основного общего образования	
13	Отчисление несовершеннолетнего из образовательной организации как мера дисциплинарного взыскания до получения среднего общего образования	13
14	Отчисление несовершеннолетнего из образовательной организации как мера дисциплинарного взыскания до получения профессионального образования	14

КАТЕГОРИИ
семей и несовершеннолетних

№ п/п	Категории семьи, несовершеннолетних	Код категории
1	2	3
1	Многодетная семья	1
2	Малоимущая семья	2
3	Опекунская семья	3
4	Приемная семья	4
5	Семья с ребенком-инвалидом	5
6	Семья, где родители (один из родителей) являются инвалидами	6
7	Беженцы, вынужденные переселенцы	7
8	Семья мигрантов	8
9	Несовершеннолетний, содержащийся в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, социальные приюты для детей, центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей)	9
10	Безнадзорный, беспризорный несовершеннолетний	10
11	Несовершеннолетний, занимающийся бродяжничеством или попрошайничеством	11