

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МАОУ «Адаптивная школа-интернат

«Ступени» г. Перми

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ

«Адаптивная школа-интернат

«Ступени» г. Перми

Т.Н. Крутикова

пр. № 239-08/01-06-191
от 08.09.2023 г.



Положение

**о проведении мониторинга социальных сетей
несовершеннолетних в МАОУ «Адаптивная школа-интернат
«Ступени» г. Перми»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении мониторинга социальных сетей несовершеннолетних в МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми» (далее – Школа) разработано на основании:

Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федерального закона от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Концепции информационной безопасности детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р;

Закона Пермского края от 10.05.2017 № 91-ПК «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае»;

Закона Пермского края от 07.07.2014 № 352-ПК «О системе профилактики детского и семейного неблагополучия в Пермском крае»;

Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции, утвержденного постановлением Правительства Пермского края от 26.11.2018 № 736-п;

Алгоритма организации взаимодействия и реагирования на выявленные факты деструктивного влияния информации, размещенной в сети «Интернет», на несовершеннолетних, утвержденного постановлением КДНиЗП Пермского края от 29.04.2021 № 8.

Постановления Администрации города Перми КДНиЗП Пермского края от 05.10.2022 № 16 «Об утверждении Регламента организации межведомственного взаимодействия при выявлении фактов деструктивного влияния информации, размещенной в сети Интернет, и участия несовершеннолетних в Интернет-сообществах деструктивной (саморазрушающей) направленности».

1.2. Порядок мониторинга социальных сетей (далее - мониторинг), разработан в целях анализа и оценки социальных сетей, посещаемых детьми, по своевременному выявлению информации, причиняющей вред их психическому и (или) физическому здоровью и развитию детей. Мониторинг направлен на изучение контента, размещенного на страницах социальных сетей несовершеннолетних.

1.3. Задачами мониторинга являются:

- определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации;
- выявление несовершеннолетних, являющихся условными лидерами (наиболее

популярных пользователей);

- выявление признаков девиантного поведения несовершеннолетних.

1.4. Предметом мониторинга является информация, причиняющая вред психическому и (или) физическому здоровью и развитию детей, а именно:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий;

- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься бродяжничеством или попрошайничеством;

- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;

- содержащая изображение или описание сексуального насилия;

- отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

- оправдывающая противоправное поведение; содержащая нецензурную брань;

- о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), позволяющая прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего;

- побуждающая детей вступить в различные секты;

- иные категории информации, запрещенные и ограниченные к распространению в Российской Федерации согласно Федеральному закону от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральному закону от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральному закону от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовному кодексу Российской Федерации.

2. Порядок осуществления мониторинга

2.1. Мониторинг социальных сетей осуществляют классные руководители согласно Алгоритма (приложение 1), учитель, ответственный за кибербезопасность.

2.2. Мониторинг осуществляется на основе данных, получаемых классными руководителями в социальных сетях, расположенных в сети «Интернет», к которым могут относиться: Вконтакте, Одноклассники, Facebook, Фотострана, MySpace, Instagram, Twitter, ДругВокруг, Twitch, Likee, Tik tok, «Мой Мир» на почтовом сайте mail.ru, а также в мессенджерах - WhatsApp, Viber, FacebookMessenger и др.

2.3. Мониторинг осуществляется не реже 1 раза в месяц, а в отношении несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, не реже 1 раза в неделю.

2.4. Анализ на странице социальных сетей несовершеннолетних подлежит:

- наличие терминологии, используемой в среде потребителей наркотических средств и психотропных веществ, деструктивных сообществах;
- наличие в аккаунте информации, свидетельствующей о возникновении у несовершеннолетнего негативных эмоций, а именно: гнева, печали, страха, отвращения, презрения, горя, стыда, вины;
- наличие групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям и т.п.

3. Результаты мониторинга

3.1. При обнаружении на изученных страницах социальных сетей пользователей информации, указанной в п. 1.3 настоящего Порядка, или «окружения и друзей» несовершеннолетнего сомнительного вида педагог незамедлительно сообщает о выявленных фактах заместителю директора по ВР образовательной организации.

3.2. Факт выявления информации запрещенной для распространения среди обучающихся, классный руководитель фиксирует в форме служебной записки, в которой указываются электронные ссылки на социальные сети, расположенные в сети «Интернет», приложением к которой являются скриншоты соответствующих изображений.

3.3. Ежемесячно до 3 числа каждого месяца, следующего за отчетным, классный руководитель предоставляет информацию заместителю директора по ВР образовательной организации по форме (Приложение 2).

3.4. Ответственные лица ОУ за кибербезопасность в течение 1 (одного) рабочего дня с момента выявления факта:

- направляют информацию в КДНиЗП при ТО и киберконсультанту ЦППМСП для представления информации по анализу страницы в социальной сети несовершеннолетнего;
- осуществляют анализ эмоционального состояния несовершеннолетнего;
- организуют необходимую индивидуальную профилактическую работу в соответствии с требованиями Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции, утвержденного постановлением Правительства Пермского края от 26.11.2018 № 736-п.

4. После получения информации об участии несовершеннолетних в Интернет-сообществах деструктивной (саморазрушающей) направленности:

Директор ОУ:

4.4.1. в течение 3 (трех) рабочих дней издает распоряжение о проведении экстренного психолого-педагогического консилиума по рассмотрению выявленного факта;

4.4.2. обеспечивает проведение экстренного психолого-педагогического консилиума по рассмотрению выявленного факта;

4.4.3. организует работу по подготовке информации для участия во внеплановом заседании рабочей группы при КДНиЗП при ТО по рассмотрению выявленного факта;

4.4.4. участвует, либо организует участие специалистов во внеплановом заседании рабочей группы при КДНиЗП при ТО по рассмотрению выявленного факта.

4. После получения информации об участии несовершеннолетних в Интернет-

АЛГОРИТМ

проведения мониторинга социальных сетей несовершеннолетних

1. Классным руководителям организовывать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по работе с интернет – ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ, наполняя их интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение.

2. Мониторинг социальных сетей проводится в ОУ классными руководителями всех обучающихся, начиная с 1 по 9 классы включительно, 1 раз в месяц с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, (особое внимание обращать с кем общаются, отмечать, в каких группах состоят, на тематики групп, записям на «стене» несовершеннолетних с суицидным подтекстом, депрессивного настроения, пропагандой насилия, агрессивных проявлений или наркотического содержания).

Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, состоящих на учетах (ГР СОП, СОП, ОДН ОП №3), проводится 2 раза в месяц.

3. Классным руководителям, при выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди обучающихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):

- обратить внимание на поведение обучающегося в школьной, классной среде;

- информировать педагога – психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе;

- осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями).

4. Далее педагог – психолог ОУ проводит психодиагностическое обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с классным руководителем, законными представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у обучающегося.

Психологическая помощь оказывается несовершеннолетним в возрасте до 14 лет с согласия одного из законных представителей, с 14 лет – с согласия несовершеннолетнего.

5. В случае подтверждения выявленных проблем в воспитании несовершеннолетнего, взаимоотношений со сверстниками, неудовлетворительного психоэмоционального состояния ребенка, заместитель директора по воспитательной работе ОУ организует межведомственное взаимодействие с ОП №3, КДНиЗП Кировского районного г. Перми, ЦПМСП и др.

6. Результаты мониторинга социальных сетей классными руководителями заполняется отчет (Приложение 2).

отчет
о мониторинге социальных сетей по выполнению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к
асоциальному поведению

ФИ О	дата мони то ринга	В каких социальных сетях зарегистрирова н (Вконтакте, Одноклассники , Facebook, Фотострана, MySpace, Instagram, Twitter , ДругВокруг, Twich, Likee, Tik tok)	Наличи е фейков ых страни ц (при наличи и указать)	Наличи е закрыт ых аккаунт ов	Содержание на странице, в том числе группах, подписках				
					Суицидальн ой направленно сти	Экстремистской тематики	Жестокое отношени е	Алкоголь, наркотики	АУЕ

Классный руководитель

