

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Адаптивная школа-интернат «Ступени» г.Перми»



СОГЛАСОВАНО

Министр образования и науки

Пермского края

Кассина Р.А.

«26» 12 2023 г.

ПРИНЯТО

общим собранием работников

МАОУ «АШИ «Ступени» г.Перми»

протокол №1 от 25 октября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ

«АШИ «Ступени» г.Перми»

 Т.Н. Крутикова

Приказ № 788/1 от 7 ноября 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми»

2023-2024 года

Пермь

2023

Содержание

1. Паспорт Программы развития _____	стр 3
2. Информационная справка о школе _____	стр 8
3. Анализ состояния материально-технической базы отдельной общеобразовательной организации _____	стр 10
4. Основания для разработки Программы развития, отражающие анализ внутренних и внешних факторов развития отдельной общеобразовательной организации с указанием сильных и слабых сторон _____	стр 12
5. Основные направления развития организации _____	стр 14,
6. Мероприятия по реализации Программы развития _____	стр 16\
7. Механизмы реализации Программы развития _____	стр 18
8. Ожидаемые результаты реализации Программы _____	стр 19
9. Критерии и показатели оценки реализации программы _____	стр 22

Паспорт программы развития

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми»

Наименование	Содержание
Полное наименование отдельной общеобразовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ от 24 июля 1998 г № 124-ФЗ;3. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года;4. Паспорт национального проекта «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегии развития и национальным проектам от 24 декабря 2018 года № 16;5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598) «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;6 . Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599« Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью;)7. Приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

8. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 г. № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов»

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28» Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи (вместе с СП 2.4. 3684-20. Санитарные правила-...). Зарегистрировано в Минюсте России 18.12. 2020.

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 (редакция от 21.03.2022) « Об Об утверждении санитарных правил СП 3.1 /2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству ,содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с СП 3.1 /2.4. 3598-20 « Санитарно-эпидемиологические правила -...»). Зарегистрировано в Минюсте России 03.07. 2020 г № 58824.

<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Рабочая группа МАОУ» Школа-интернат» Ступени»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крутикова Татьяна Николаевна, директор ОУ » Ступени»; 2. Шатунова Елена Владимировна, заместитель директора по КМР; 3. Деева Елена Валерьевна, заместитель директора по УВР; 4. Усталова Любовь Михайловна, учитель-дефектолог; 5. Субботина Светлана Викторовна, учитель технологии; 6. Малинин Сергей Валентинович, учитель технологии; 7. Кулагин Игорь Алексеевич, учитель технологии;
<p>Цель</p>	<p>Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса</p>
<p>Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить оборудование (оснастить помещения для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (детей с умственной отсталостью, задержкой психического развития и нарушением зрения), с инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности; 2. Создать медиа-пространство (медиа-центр, читальный зал) для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений, в том числе инклюзивных образовательных организаций; оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям..

<p>Основные направления развития МАОУ «Адаптивная школа-интернат» Ступени» г. Перми»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление материально-технической базы образовательного учреждения; 2. Повышение качества психолого-педагогического, коррекционно-педагогического сопровождения через обновление инфраструктуры; 3. Обновление профессиональных компетенций педагогических кадров; 4. Расширение линейки трудовых профилей обучающихся с ОВЗ; 5. Создание системы взаимодействия с родителями/законными представителями обучающихся/при организации открытого образовательного пространства учреждения.
<p>Период реализации</p>	<p>2023-2024уч. год</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (248 человек). 2. Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (8 чел) 3. Непрерывное обучение и повышение квалификации педагогических кадров (100%) 4. Расширена линейка трудовых профилей , оснащена необходимым оборудованием (гончарное дело).

<p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение новых коррекционно-образовательных технологий с целью обеспечения необходимого и полноценного усвоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость, задержка психического развития, с нарушением зрения) образовательной программы. 2. Повышение качества комплексного коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательными государственными стандартами , утвержденными Приказом Министерства образования и науки. 3. Повышение качества образовательных услуг, введен новый профиль (гончарное дело); 4. Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации руководящих, педагогических работников и специалистов. 5. Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством реализации образовательных программ.
<p>Контроль реализации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга реализации Программы развития (промежуточный и рубежный). 2. Подготовка ежегодного самоанализа работы общеобразовательного учреждения. 3. Представление отчета по результатам реализации Программы развития на педагогическом совете . 4. Презентация результатов реализации Программы развития на родительских собраниях. 5. 5. Размещение результатов реализации Программы развития на официальном сайте образовательного учреждения.

Информационная справка.

Сведения об организации

Учреждение было создано в 1961 году как «Вспомогательная школа-интернат №113» г. Перми, располагалось в двухэтажном здании по улице Химградская,10. В 1973 году было переведено в новое 3-х этажное здание, расположенное по адресу: г. Пермь, ул. Б-Хмельницкого,13. В учреждении обучались учащиеся с интеллектуальными нарушениями. В 2019 году на основании Постановления Администрации г. Перми № 311 от 25.06.2019 года образовательное учреждение было реорганизовано путем присоединения к нему МАОУ «Школа№155 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми и МАОУ «Начальная школа-детский сад № 152 для слабовидящих обучающихся г. Перми и получило название Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми», расположенного по адресу: 614042 ,г. Пермь, ул. Б-Хмельницкого , дом 13. Телефон: 8(3442) 251-46-85/ 251- 47-69 . Электронный адрес: shkola113@permedu.online

В настоящее время школа представлена 4 корпусами, где обучаются дети с легкой умственной отсталостью, дети с ЗПР, дети с умеренной (тяжелой) умственной отсталостью.

Миссия школы: Обеспечение доступного и качественного образования для всех категорий обучающихся с ОВЗ , содействие в профессиональном самоопределении подростков и выпускников в соответствии с условиями экономического развития региона и требованиями современного рынка труда

Генеральная цель работы школы- воспитание выпускника школы как личности законопослушной, информационно-грамотной, способной ориентироваться в микро и макро социуме, конкурентноспособной на рынке труда, способной к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию.

В образовательное учреждение принимаются дети на основании заключения муниципальной и краевой психолого-медико-педагогических комиссий , имеющие интеллектуальные нарушения (умственную отсталость) , задержку психического развития , сенсорные нарушения (слабовидящие), в связи с этим образовательное учреждение реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего на основании следующих образовательных программ:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1, вариант 2) для обучающихся 1-9 классов.

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2; 4.3)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития 1-4 класса (вариант 7.2)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой основного общего образования (5-9 класс).

Образовательный процесс в школе организуют административные работники :

- 1 - директор образовательного учреждения;

- 1 заместитель директора по УВР;

- 1 –заместитель директора по КМР;

Образовательный процесс осуществляют 70 педагогов и 29 специалистов , из них : 2 социальных педагога , 7- педагогов-психологов, 6 –учителей-дефектологов, 6 учителей- логопедов, 1 тьютор. Коррекционно-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечивают педагоги, получившие образование в соответствии со спецификой образовательного учреждения. Квалификационная характеристика представлена следующими показателями :Высшая категория- 40 (40,4%)педагогов, первая категория 39(39,3%) -педагогов. Средний уровень квалификационной характеристики педагогов школы-интерната составляет 79,7%.

Достижения педагогов отмечены на различных уровнях :

- имеет звание « Отличник народного образования»-1 педагог;

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования»- 12 педагогов;

- имеют звание «Ветеран педагогического труда»- 5 педагогов;

- награждены Почетной грамотой Министерства образования Пермского края - 4 педагога.

Учебно-воспитательный процесс в школе-интернате осуществляется в первую смену по режиму 5-дневной рабочей недели. Основная форма обучения- классно-урочная (633 чел), вместе с тем, исходя из психофизических возможностей обучающихся в учреждении осуществляется форма индивидуального обучения на дому- 48 чел, форма семейного обучения – 20 чел). Вторая половина дня отведена для проведения коррекционно-развивающих занятий (логопед, психолог, дефектолог), а также внеурочной деятельности и системы дополнительного образования. В соответствии с интересами обучающихся с ОВЗ в образовательном учреждении функционируют 23 кружка различной направленности. Исходя из того, что образовательная область «Технология» является основным направлением в обучении категории детей с ОВЗ (умственная отсталость), данная область представлена 6 трудовыми профилями: столярное дело, картонажно-переплетное дело, швейное дело

, цветоводство/ растениеводство, мастер отделочных работ , информационные технологии . Ежегодно линейка трудовых профилей для обучающихся образовательного учреждения расширяется с учетом потребностей рынка труда.

Анализ состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

Образовательный процесс осуществляется в 4 зданиях, которые являются имуществом, закрепленным на праве оперативного управления за МАОУ» «Адаптивная школа-интернат» Ступени» г. Перми»(выписка из ЕГРН от 25.05.2-23)

Здание (включает 1 -трехэтажное здание , 3 -двухэтажных здания . с переходами, со всеми видами благоустройства : водопровод, центральное отопление, канализация.) . Имеется свой пищеблок и медицинский блок. В здании оборудованы 3 спортивных зала с раздевалками , зал ЛФК, зал для ритмики.

Общая площадь школы (4-зданий) составляет –6478,4 кв. м, площадь здания главного корпуса составляет- 3, 351 кв. м

Образовательный процесс ведется в 67 учебных кабинетах. Среди них 5 кабинетов - учителя-логопеда, 4 кабинета педагога- психолога, 1 кабинет – учителя-дефектолога, все кабинеты обеспечены дидактическими и методическими материалами для проведения коррекционно-развивающей работы специалистов, вместе с тем отмечается частичная обеспеченность компьютерной техникой.. В учреждении создана информационно-образовательная среда, направленная на обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к информации.

Она включает в себя совокупность технических средств, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий, использование дистанционного образования. Оборудовано 49 рабочих мест для педагогов , которые обеспечены аппаратными, программно-методическими средствами для оптимизации функциональной деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, административной) и 24 ученических места, оснащенных компьютерной техникой..

Выходом в сеть «Интернет» оборудовано 68 рабочих мест (в том числе 24 рабочих места учащихся), развита локальная компьютерная сеть, функционирует сайт: <https://maou-stupeni.ru/>

В школе оборудовано книгохранилище, читальный зал. Рабочее место заведующей библиотекой оборудовано стационарным компьютером.

4. Основания для разработки программы развития, отражающие анализ внутренних и внешних факторов развития общеобразовательной организации

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов
---	--

сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Отсутствие текучести педагогических кадров. Высокий уровень квалификационной характеристики педагогов – 79,8%. Отмечается рост количества молодых педагогов 3 педагога до 35 лет	Средний возраст коллектива 48 лет, что не позволяет отдельным возрастным педагогам осваивать современные профессиональные компетенции	Участие в реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Участие в конкурсе «Доброшкола».	Недостаток молодых специалистов.
Высокий уровень профессиональной подготовки педагогического коллектива позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Не все обучающиеся овладевают необходимым уровнем требований содержания федеральных государственных образовательных стандартов.	Внедрение инновационных технологий коррекционно-развивающего обучения, методов и форм работы.	Неблагоприятная внешняя Неблагополучная ситуация в социуме относительно вредных привычек. Нездоровый образ жизни некоторых семей.
Коррекционно-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечивают педагогические работники, получившие образование в соответствии со спецификой образовательного учреждения.	Недостаточный уровень оснащения современным оборудованием для реализации психолого-педагогического, коррекционно-педагогического сопровождения обучающихся, кабинетов специалистов для организации качественного, доступного	Взаимодействие с ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»; Заключение договора на научно-методическое консультирование педагогического коллектива с УРГРУ по вопросам профориентации	Изменение социально-экономической ситуации.

	образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	обучающихся с ОВЗ .	
Наличие системы психолого-педагогической диагностики и сопровождения обучающихся, имеющих проблемы в обучении.	Недостаточное владение специальными методами сопровождения и активными методами обучения.	Выстраивание системы взаимодействия родителей (законных представителей) и специалистов школы.	Отказ отдельных родителей от психологического и медицинского сопровождения детей.
Сформирована система непрерывного повышения квалификации учителей.	Слабая мотивация отдельных педагогов на внедрение информационных технологий Недостаточно высокий уровень владения ИКТ у части педагогов.	Стимулирование педагогов школы, участвующих в инновационных проектах.	
	Темпы обновления материально-технической базы учебного и коррекционного процесса недостаточны для реализации поставленных целей.	Улучшение материально-технического обеспечения, развитие современной образовательной среды.	

5. Основные направления развития организации

1. Обновление материально-технической базы.
2. Повышение качества психолого-педагогического, коррекционно-педагогического сопровождения через обновление инфраструктуры.
3. Обновление компетенций педагогических кадров.
4. Создание системы взаимодействия с родителями/законными представителями обучающихся при организации открытого образовательного пространства учреждения.

6. Мероприятия по реализации программы развития с указанием поставленных задач, соответствующих мероприятий, сроков их проведения, ответственных лиц и ожидаемых результатов

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
I этап					
1.1. Обновление материально-технической базы					
Цель: оснащение и обновление учебных кабинетов (зон ресурсного центра) современным оборудованием					
1.	Мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса	Рабочая группа	Август 2023 г.	Таблица мониторинга	
2.	Определение необходимого оборудования и средств обучения с учётом результатов мониторинга и приоритетности задач проекта	Рабочая группа	Декабрь 2022	Инфраструктурный лист	
3.	Согласование инфраструктурного листа	Рабочая группа	2023	Инфраструктурный лист	
4.	Разработка дизайн-проектов	Рабочая группа	2023	Дизайн-проекты помещений	
5.	Разработка пакета документов для участия в конкурсе «Доброшкола»	Рабочая группа	2023	Пакет документов для участия в конкурсе	
6.	Приведение помещений отдельных общеобразовательных организаций в соответствие требованиям СанПиН и другим требованиям (ремонт кабинетов).	Директор, заведующий хозяйством	2023	Готовность кабинетов	

7.	Приобретение оборудования для психолого-педагогического сопровождения и коррекционного оборудования, зон ресурсного центра: - кабинет учителя-логопеда; -кабинет педагога-психолога; -зона сенсомоторного развития; -зона работы с обучающимися с тяжёлыми нарушениями речи; - зона работы с обучающимися с нарушением слуха, перенёвшими операцию кохлеарной имплантации; - медиапространство /читальный зал.	Директор, заведующий хозяйством	2023	Оснащение современным оборудованием, дидактическими материалами и методическими пособиями кабинетов педагога-психолога, кабинета логопеда, зон ресурсного центра для работы с детьми с ТНР, нарушениями слуха, прошедших операцию кохлеарной имплантации	
8.	Приобретение оборудования для медиацентра/ читального зала	Директор, заведующий хозяйством	2023	Оснащение современным оборудованием медиацентра/ читального зала	
9.	Приобретение дидактического и методического оборудования для психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения и коррекционной работы.	Директор, заведующий хозяйством	2023	Оснащение необходимым дидактически м и методическим оборудованием	

10.	Обновление паспортов кабинетов.	Рабочая группа, педагоги, специалисты	2023	Паспорта кабинетов	
11.	Направление пакета документов для участия в конкурсе «Доброшкола»	Рабочая группа	2023	Дизайн-проект оснащаемых помещений и пакет документов для участия в конкурсе	
<p>1.2.Повышение качества психолого-педагогического, коррекционно-педагогического сопровождения через обновление инфраструктуры Цель: совершенствование содержания психолого-педагогического, коррекционно-педагогического сопровождения через обновление материально-технической базы</p>					
1.	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Рабочая группа	2023	Дорожная карта по реализации мероприятия «Доброшкола»	
2.	Разработка программы развития общеобразовательной организации	Рабочая группа	2023	Программа развития	
3.	Утверждение программы развития, размещение на сайте общеобразовательной организации	Рабочая группа	2023	Программа развития	
4.	Разработка локальных нормативных актов, коррекционно-развивающих программ, диагностических материалов, с учётом особых потребностей обучающихся.	Рабочая группа, педагоги, специалисты	2023	Локальные нормативные акты общеобразовательного учреждения, программы коррекционной работы	

1.3. Обновление компетенций педагогических кадров

Цель: обеспечение соответствия квалификации педагогических работников общеобразовательного учреждения к изменяющимся условиям профессиональной деятельности

1	Утверждение плана-графика повышения квалификации администрации и педагогических работников по вопросам организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Администрация	2022-2023	План-график повышения квалификации администрации и педагогических работников	
2.	Организация курсовой подготовки по вопросам реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	Администрация, педагогические работники, специалисты	2022-2023	Курсовая подготовка	
3.	Взаимодействие с ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» по вопросам курсовой подготовки сотрудников.	Администрация, педагогические работники, специалисты	2022-2023	Курсовая подготовка	

4.	Взаимодействие с институтом коррекционной педагогики РАО по вопросам курсовой подготовки сотрудников, реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	Администрация, педагогические работники, специалисты	2022-2023	Курсовая подготовка	
5.	Создание эффективной системы моральной и финансовой поддержки педагогов в освоении и использовании новых педагогических технологий в рамках реализации мероприятия «Доброшкола».	Администрация	2023	Программа	

1.4.Создание системы взаимодействия с родителями/законными представителями обучающихся при организации открытого образовательного пространства учреждения

Цель: вовлечение родителей/законных представителей в образовательную деятельность

1.	Ознакомление родителей/законных представителей обучающихся с содержанием мероприятия «Доброшкола», дорожной картой по реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	Администрация, педагогические работники, специалисты	2023	Общешкольное родительское собрание	
2.	Разработка системы мероприятий для родителей/законных представителей обучающихся, направленных на активизацию их внимания к образовательному процессу, вовлечение их в жизнедеятельность образовательного учреждения.	Рабочая группа, педагоги, специалисты	2023	Программа работы с родителями/законными представителями обучающихся/ в рамках реализации проекта «Доброшкола»	
3.	Разработка мониторинга по выявлению образовательных запросов родителей/законных представителей обучающихся, их активности, мотивации к совместной деятельности с педагогами и специалистами учреждения.	Рабочая группа, педагоги, специалисты	2023	Положение о разработке и внедрении мониторинга активности родителей как участников образовательного процесса.	

4.	Проектирование новых форм взаимодействия с родителями/законными представителями, направленных на участие родителей/законных представителей в оценке качества достижения образовательных результатов.	Рабочая группа, педагоги, специалисты	2023	Программа работы с родителями/законными представителями обучающихся в рамках реализации мероприятия «Доброшкола»	
----	--	---------------------------------------	------	--	--

II этап

2.1.Обновление материально-технической базы

Цель: использование современного оборудования, установленного в кабинетах (зонах ресурсного центра) в коррекционно-образовательном процессе

1.	Реализация программ коррекционной работы.	Администрация, педагогические работники, специалисты	2023-2024	Обновлённые программы коррекционной работы	
2.	Обеспечение запланированного количества охвата обучающихся коррекционно-развивающими занятиями с использованием закупленного оборудования	Администрация, педагогические работники, специалисты	2023-2024	Доля обучающихся, получающих образование с использованием обновлённой материально-технической базы соответствует запланированной	
3.	Мониторинг достижения показателей реализации Мероприятия «Доброшкола»	Администрация, педагогические работники, специалисты	2023-2024	Доля обучающихся, получающих образование с использованием обновлённой материально-технической базы соответствует	

2.2.Повышение качества психолого-педагогического, коррекционно-педагогического сопровождения через обновление инфраструктуры

Цель: внедрение и реализация обновлённых программ психолого-педагогического, коррекционно-педагогического сопровождения

1.	Внедрение в практику новых коррекционно-развивающих программ, диагностических материалов с учётом особых потребностей обучающихся.	Администрация, педагогические работники, специалисты	2023- 2024	Новые коррекционно-развивающие программы, диагностические материалы	
2.	Проведение мониторинга качества изменений в части обновления содержания образовательных программ, методик преподавания, оценивания результатов освоения образовательных программ в связи с обновлением материально-технической базы.	Администрация, педагогические работники, специалисты	2023- 2024	Анализ результатов мониторинга	
3.	Контроль за достижением показателей реализации Мероприятия «Доброшкола»	Администрация, педагогические работники, специалисты	2023- 2024	Анализ показателей результативности реализации мероприятия	

2.3. Обновление компетенций педагогических кадров

Цель: соответствие квалификации педагогических работников общеобразовательного учреждения изменившимся условиям профессиональной деятельности

1.	Своевременная переподготовка руководящих и педагогических работников в соответствии с образовательными потребностями.	Администрация	2023- 2024	Своевременная курсовая подготовка	
----	---	---------------	---------------	-----------------------------------	--

2.	Реализация тем по самообразованию.	Администрация, педагогические работники, специалисты	2023-2024	Участие в работе методических объединений	
3.	Освоение педагогами современных образовательных коррекционно-развивающих технологий.	Администрация, педагогические работники, специалисты	2023-2024	Участие в работе методических объединений	
4.	Мониторинг достижения показателей реализации Мероприятия «Доброшкола»	Администрация, педагогические работники, специалисты	2023-2024	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по реализации мероприятия «Доброшкола», соответствует запланированной	
5.	Взаимодействие с ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» по вопросам курсовой подготовки	Администрация, педагогические работники, специалисты	2024	Курсовая подготовка/переподготовка педагогических и управленческих кадров	
6.	Взаимодействие с институтом коррекционной педагогики РАО по вопросам курсовой подготовки сотрудников, реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта	Администрация, педагогические работники, специалисты	2024	Курсовая подготовка/переподготовка педагогических и управленческих кадров	

«Образование».

2.4.Создание системы взаимодействия с родителями/законными представителями обучающихся при организации открытого образовательного пространства учреждения

Цель: вовлечение родителей/законных представителей в образовательную деятельность

1.	Проведение мониторинга по выявлению образовательных запросов родителей/законных представителей обучающихся, их активности, мотивации к совместной деятельности с педагогами и специалистами учреждения.	Рабочая группа, педагоги, специалисты	2023-2024	Анализ результатов мониторинга, внесение изменений в программу работы с родителями (по необходимости)	
2.	Внедрение новых форм работы, программ работы с родителями/законными представителями обучающихся.	Администрация, педагогические работники, специалисты	2023-2024	Программа работы с родителями/законными представителями обучающихся в рамках реализации мероприятия «Доброшкола»	
3.	Организация обучающих мероприятий, консультаций для родителей/законных представителей по вопросам организации психолого-педагогического, коррекционно-педагогического сопровождения.	Администрация, педагогические работники, специалисты ОУ, специалисты ГПМПК.	2023-2024	Родительские собрания, консультации, круглые столы и т.п.	

4.	Обеспечение информационной и консультационной поддержки родителей/законных представителей обучающихся по вопросам образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушением слуха, их воспитания и личностного развития.	Администрация, педагогические работники, специалисты	2023- 2024	Программа работы с родителями/законными представителями обучающихся в рамках реализации мероприятия «Доброшкола»	
5.	Организация и реализация совместных мероприятий мотивирующего характера	Администрация, педагогические работники, специалисты	2023- 2024	Программа работы с родителями/законными представителями обучающихся в рамках реализации мероприятия «Доброшкола»	
6.	Разработка методических рекомендаций для родителей/законных представителей по вопросам образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушением слуха, их воспитания и личностного развития.	Администрация, педагогические работники, специалисты	2023- 2024	Пакет методические рекомендации	

7. Механизмы реализации программы.

1. Создание рабочих групп по направлениям, ответственных за реализацию Программы развития.

2. Координация реализации Программы развития осуществляется Педагогическим советом общеобразовательного учреждения.

3. Информация о ходе реализации Программы развития по направлениям ежегодно представляется на педагогическом совете по итогам учебного года и размещение информации на официальном сайте школы.

4. Реализация Программы развития курируется руководителем общеобразовательного учреждения, который ежегодно представляет аналитическую справку о ходе реализации Программы развития.

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития.

1. Внедрение новых коррекционных образовательных технологий с целью обеспечения необходимого и полноценного усвоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, задержкой психического развития, сенсорными нарушениями (слабовидящие) образовательной программы.

2. Повышение качества комплексного коррекционного, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Реализация комплекса мер по повышению квалификации руководящих, педагогических работников, специалистов.

4. Повышение удовлетворённости участников образовательных отношений качеством реализации образовательных программ.

9. Показатели результативности реализации программы развития организации (в части реализации мероприятия):

1. реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в общеобразовательной организации условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;

2. реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов общеобразовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

3. ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации.