Принято
на педагогическом совете
МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми»
Протокол № 6 от «30» мая 2023 г.

Утверждено
Директор МАОУ
«Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми
_____ Т.Н. Крутикова
Приказ № 059-08/01-08-5/140 от «22» июня 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АДАПТИВНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «СТУПЕНИ» г. ПЕРМИ»

на 2023 – 2024 учебный год
для обучающихся 1-5 (НОО) классов
на основании Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся
(вариант 4.2 и вариант 4.3)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности МАОУ Адаптивная школа – интернат «Ступени» г. Перми (корпус 4 – начальная школа для слабовидящих обучающихся).

Учебный план составлен на основании:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образовании и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 03.02.2015, рег. № 35847);
- Федеральной адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 21.03.2023, рег. № 72654);
- СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28 сентября 2020 года № 28.

Учебный план

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся – 5 лет.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждой учебной четверти, а также в конце учебного года по каждому учебному предмету, курсу. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-5 классов в мае текущего года без прекращения образовательного процесса.

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Вариант 4.2:

-1-ый класс: контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку и годовая контрольная работа по математике без выставления отметок; по литературному чтению - задания на основе литературного текста; тестовая контрольная работа по окружающему миру, музыке; творческие работы по изобразительному искусству, технологии; тестирование физических способностей по физкультуре;

- 2-ой класс: диктанты с грамматическим заданием по русскому языку; контрольные работы по математике; по литературному чтению - задания на основе литературного текста; тестовая контрольная работа по окружающему миру, музыке; творческие работы по изобразительному искусству, технологии; тестирование физических способностей по физкультуре;

- 3-ий класс: диктанты с грамматическим заданием по русскому языку; контрольные работы по математике; по литературному чтению - задания на основе литературного текста; тестовая контрольная работа по окружающему миру, музыке; тестовая контрольная работа по английскому языку; творческие работы по изобразительному искусству, технологии; тестирование физических способностей по физкультуре;

- 4-ый класс: диктанты с грамматическим заданием по русскому языку; контрольные работы по математике; по литературному чтению - задания на основе литературного текста; тестовая контрольная работа по окружающему миру, музыке; тестовая контрольная работа по английскому языку; творческие работы по изобразительному искусству, технологии; тестирование физических способностей по физкультуре.

-5-ый (НОО) класс: диктанты с грамматическим заданием по русскому языку; контрольные работы по математике; по литературному чтению - задания на основе литературного текста; тестовая контрольная работа по окружающему миру, музыке; тестовая контрольная работа по английскому языку; творческие работы по изобразительному искусству, технологии; тестирование физических способностей по физкультуре.

Вариант 4.3:

- 3-ий класс: диктанты с грамматическим заданием по русскому языку; контрольные работы по математике; по литературному чтению - задания на основе литературного текста; проверочная работа по окружающему миру; творческие работы по музыке, изобразительному искусству, технологии; тестирование физических способностей по физкультуре;

- 4-ый класс: диктанты с грамматическим заданием по русскому языку; контрольные работы по математике; по литературному чтению - задания на основе литературного текста; проверочная работа по окружающему миру; творческие работы по музыке, изобразительному искусству, технологии; тестирование физических способностей по физкультуре.

При организации четвертной промежуточной аттестации вычислять среднее арифметическое текущих отметок и отметки за контрольную работу в конце четверти по каждому учебному предмету.

При организации годовой промежуточной аттестации учитываются только четвертные отметки.

В 2023-2024 учебном году в школе функционирует 5 классов, обучающихся по Федеральной адаптированной образовательной программе для слабовидящих обучающихся.

Продолжительность учебного года 1-го класса – 33 учебных недели, 2-5(НОО) классов – 34 недели.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока 2-5(НОО) классов - 40 минут.

Общая недельная нагрузка учащихся не превышает СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Учитывая психофизические возможности слабовидящих, учебные занятия проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих Федеральную адаптированную образовательную программу для слабовидящих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность слабовидящих обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов:

- Вариант 4.2 - Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир, Математика, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура (Адаптивная физическая культура);

- Вариант 4.3 - Русский язык, Чтение (литературное чтение), Окружающий мир, Математика, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Во 2-ом классе (вариант 4.2) из 2 учебных часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной рабочей неделе, отведено:

- на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих - 1 час
- на изучение курса «Информатика» - 1 час

По результатам изучения данных курсов отметки не выставляются.

В 3-ем классе (вариант 4.2): 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной рабочей неделе перенесен на изучение предмета:

- «Русский язык» -1 час

В 4-ом и 5-ом (НОО) классах (вариант 4.2): 2 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной рабочей неделе перенесены на изучение предметов:

- «Русский язык» -1 час
- «Окружающий мир» - 1 час в связи с большим объемом изучаемого материала.

В 3-ем и 4-от классах (вариант 4.3): 3 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной рабочей неделе, перенесены на изучение предметов:

- «Русский язык» - 1 час

- «Окружающий мир» - 1 час
- Введен курс «Речевая практика» - 1 час (по результатам изучения данного курса отметки не выставляются).

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

- Вариант 4.2 - ритмику, развитие зрительного восприятия, социально-бытовую ориентировку, предметно - пространственную ориентировку, развитие коммуникативной деятельности;
- Вариант 4.3 - ритмику, социально-бытовую и пространственную ориентировку, социально-коммуникативное развитие.

Коррекционные курсы являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время.

Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность.

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, посещение выставок, театров и т.д. Отдельные часы из учебного плана не выделяются.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (2023-2024)
Вариант 4.2

Предметные области	**Учебные предметы**	**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**	**5 (НОО) класс**
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3
Итого		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		**-**	**2**			
	Основы безопасности жизнедеятельности		1			
	Информатика		1			
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		***21***	***23***	***23***	***23***	***23***
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5
Ритмика		1	1	1	1	1
Развитие зрительного восприятия		1	1	1	1	1
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1
Предметно - пространственная ориентировка		1	1	1	1	1
Развитие коммуникативной деятельности		1	1	1	1	1

Коррекционно – развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
Общекультурное	0	0	0	0	0
Всего	**31**	**33**	**33**	**33**	**33**

Вариант 4.3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3 класс	4 класс
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование	1	1
Технология	Ручной труд	2	2
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3
Итого		**22**	**22**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Речевая практика	1	1
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		***23***	***23***
Внеурочная деятельность		***9***	***9***
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		***5***	***5***
Ритмика		1	1
Социально-бытовая и пространственная ориентировка		2	2
Социально-коммуникативное развитие		2	2
Коррекционно – развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		3	3
Спортивно-оздоровительное		2	2
Духовно-нравственное		1	1
Социальное		1	1
Общекультурное		0	0
Всего		**32**	**32**