

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 6 от «20» мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Адаптивная школа-интернат
«Ступени» г. Перми
приказ № 107/01-06-140
от «20» мая 2023 года



Учебный план

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АДАПТИВНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «СТУПЕНИ» г. ПЕРМИ
на 2023 – 2024 учебный год
для обучающихся 5 - 9 классов
основного общего образования с задержкой психического развития**

Пояснительная записка

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан с учетом требований следующих основных нормативно-правовых актов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающихся планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Федеральной адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 21.03.2023, рег. № 72653);
- Устав МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми».

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР сформирован на основе Федеральной адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 21.03.2023, рег. № 72653), с учётом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР направлен на решение двух основных задач:

1. Создать условия для овладения знаниями, умениями и навыками в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.
2. Коррекция недостатков в развитии обучающихся, преодоление трудностей в овладении ими отдельными предметами.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Учебный план для обучающихся с ЗПР составлен из расчета 5-тидневной учебной недели.

- Продолжительность учебного года: в 5 – 9- классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность уроков составляет не менее 40 минут.

Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), III четверть - 10 учебных недель (для 5 - 9 классов), IV четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов). Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Учебный план состоит из трех частей: обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности, которая включает в себя коррекционные курсы.

Обязательная часть.

Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

При разработке учебного плана МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми на 2023 – 2024 учебный год за основу был взят ФАОП основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 21.03.2023, рег. № 72653).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а именно:

в 5 классах - 1 час – русский язык, 1 час – занятия с дефектологом;

в 6 классах – 1 час – литература, 1 час – занятия с дефектологом;

в 7 классах - 1 час – русский язык, 1 час – занятия с дефектологом;

в 8 классах - 1 час – русский

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природой и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетается индивидуальная и групповая работа; обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Коррекционные курсы.

Коррекционные курсы являются неотъемлемой структурным компонентом АООП ООО для обучающихся с ЗПР.

В соответствии с ФГОС ООО коррекционные курсы направлены на осуществление индивидуально-ориентированной

психолого-педагогической помощи обучающимся с учетом их особых образовательных потребностей, социальную адаптацию и личностное самоопределение. Объем помощи, направления и содержание коррекционно-развивающей работы с обучающимися определяются на основании заключения психолого-педагогического консилиума образовательной организации (ППК) и психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Коррекционный блок включает в себя:

а) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (занятия с логопедом).

б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (занятия с дефектологом)

в) психокоррекционные занятия (занятия с психологом).

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (занятия с логопедом) реализуются в 5, 6, 7, 8, 9 классах в объеме 2 часа в неделю.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (занятия с дефектологом) реализуются в 5, 6, 7, 8, 9 классах в объеме 1 час в неделю.

Психокоррекционные занятия (занятия с психологом) реализуются в 5, 6, 7, 8, 9 классах в объеме 2 часа в неделю.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся, воспитанников проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Положением школы-интерната о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, воспитанников в сроки, установленные приказом директора школы-интерната.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5, 6, 7, 8	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием, комплексная работа с текстом
9	Русский язык	Контрольное изложение с творческим заданием
5, 6, 7, 8, 9	Литература	Техника чтения, тесты, зачетные работы
	Иностранный язык	
5, 6	Математика	Контрольная работа

7, 8, 9	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
7, 8, 9	Информатика	Тест
5, 6, 7, 8, 9	История России Всеобщая история	Тест
6, 7, 8, 9	Обществознание	Тест
5, 6, 7, 8, 9	География	Тест
5, 6, 7, 8, 9	Биология	Тест
7, 8, 9	Физика	Диагностическая работа
8, 9	Химия	Диагностическая работа
5, 6, 7, 8	Музыка	Беседа
5, 6, 7	Изобразительное искусство	Собеседование, творческая работа
5, 6, 7, 8, 9	Технология	Собеседование, защита проекта
5, 6, 7, 8, 9	Физическая культура	Беседа. Сдача нормативов
8, 9	ОБЖ	Беседа

