

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АДАПТИВНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «СТУПЕНИ» Г. ПЕРМИ

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
протокол № 1  
от « 30 » 08 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ  
«Адаптивная школа-интернат  
«Ступени» г. Перми  
Т.Н. Крутикова  
приказ № 058-08/01-06-191  
от « 08 » 09 2023 г.



**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Управляющего совета  
МАОУ «Адаптивная школа-интернат  
«Ступени» г. Перми  
протокол № 1  
от « 31 » 08 2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ  
АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ НА ДОМУ (ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ)  
МАОУ «АДАПТИВНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «СТУПЕНИ»  
г. ПЕРМИ**

## І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении и детей –инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию (далее - обучающиеся) по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее АООП) начального общего, основного общего образования в МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми (далее - Школа-интернат).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании действующего Федерального закона в РФ № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» и пунктом 4 статьи 16 Закона Пермского края от 12 марта 2014 года № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае»; Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18 июля 2014 г. № СЭД-26-01-04-627 (ред. от 17.04.2020 г.) «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому»; Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 02.04. 2021 г. № СЭД-26-01-06-326 «О внесении изменения в пункт 2.6. Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18 июля 2014 г. № СЭД-26-01-04-627 (ред. от 17.04.2020 г.)»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; «Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации» утвержденные зам. Министра просвещения Российской Федерации от 14.10.2019 г. и в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

1.3. Для обучающихся организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

1.4. Право выбора формы обучения в очной или очно-заочной форме предоставляется родителям (законным представителям) обучающегося на дому.

1.5. порядок проведения занятий определяются родителями (законными представителями) обучающихся с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, характера течения заболевания,

рекомендаций медицинской организации, государственной службы медико-социальной экспертизы.

1.6. В соответствии с п.23 ст.2 Федерального закона в РФ № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» «Индивидуальный учебный план» определяет освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это может быть учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.7. Школа-интернат осуществляет текущий контроль за освоением адаптированных основных общеобразовательных программ учащимися, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану.

## **II. Основные задачи**

2.1. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учётом их особенностей, путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.2. Организация индивидуального обучения на дому руководствуется своими задачами - освоение адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья (особенностей развития) временно или постоянно не могут обучаться в Школе-интернате, обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья.

2.3. Индивидуальное обучение на дому основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения к детям, индивидуального подхода и направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья.

## **III. Порядок организации индивидуального обучения на дому**

3.1. Индивидуальное обучение на дому организуется для детей – обучающихся в МАОУ «Адаптированная школа-интернат «Ступени» г. Перми, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ.

3.2. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются:

- медицинское заключение врачебной клинико-экспертной комиссии (ВКЭК) городской поликлиники по месту жительства ребёнка, заверенное печатью муниципального лечебно-профилактического учреждения (МЛПУ);
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы-интерната (Приложение 1).

3.3. Отношение Образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся регламентируются договором на организацию индивидуального обучения на дому (далее договор) (Приложение 2)

3.3. На основании документов, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, в течение 5 рабочих дней со дня получения документов издается приказ о переводе обучающегося на обучение на дому на срок, указанный в заключении медицинской организации, о разработке и утверждении индивидуального учебного плана, расписании занятий, определении педагогических работников и ответственных за организацию обучения на дому.

3.4. Ответственный за организацию индивидуального обучения на дому заключает с родителями (законными представителями) обучающегося договор об организации обучения на дому, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося индивидуальный учебный план и расписание занятий.

3.5. Распределение часов по учебным предметам осуществляется ОУ с учетом психофизических возможностей и индивидуальных потребностей ребенка и согласовывается с родителями (законными представителями).

3.6. Индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором Школы-интерната и согласованным с родителями (законными представителями).

3.7. Школа-интернатна время обучения предоставляет обучающемуся:

- учебники, учебные пособия, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;

3.8. Обучающиеся могут принимать участие во внеурочной деятельности, внеклассных мероприятиях и занятиях в системе дополнительного образования при наличии рекомендации лечащего врача и при отсутствии медицинских противопоказаний.

3.9. Учреждение осуществляет психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) по их запросу.

3.10. Контроль своевременного проведения занятий на дому, выполнения адаптированной основной образовательной программы, реализуемых при индивидуальном обучении, осуществляет заместитель директора по УВР.

3.11. Школа-интернат осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося.

3.12. Выдаёт документ государственного образца о соответствующем образовании при условии успешного прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации.

#### **IV. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому**

4.1. Индивидуальное обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно.

4.2. Учебная нагрузка учителя по индивидуальному обучению на дому тарифицируется в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося, согласованный с родителями (законными представителями).

4.3. Индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с нормативом учебных часов в неделю по предметам, входящим в учебный план адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ и для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## V. Документация индивидуального обучения на дому

5.1. Педагоги Школы-интерната, занимающиеся с обучающимися индивидуально на дому, ведут учет проведения занятий в электронном журнале «ЭПОС. Школа». Также педагогами делается отметка о проведенных уроках в дневнике обучающегося.

## VI. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому являются: обучающиеся, их родители (законные представители) и педагогические работники МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми.

6.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение общего образования;
- на перевод в класс возрастной нормы в случае истечения установленного срока индивидуального обучения на дому и освоения адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- на участие во внеурочной деятельности, внеклассных мероприятиях;
- на занятия в системе дополнительного образования.

6.3. Обучающиеся обязаны соблюдать правила поведения обучающихся и расписание учебных занятий.

6.4. Родители (законные представители) имеют право:

- на защиту законных прав ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к руководству Школы-интерната, в органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- участвовать в формировании учебного плана индивидуального обучения на дому;
- вносить предложения по составлению расписания занятий.

6.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования Школы-интерната по организации индивидуального обучения на дому;
- обеспечить присутствие ребенка на занятиях в соответствии с расписанием, создать необходимые условия для обучения и присутствовать на занятиях;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима ребёнка;
- осуществлять связь с педагогами и руководством Школы-интерната, своевременно информировать об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий обучающимся, ведение дневника.

6.6. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять обучение ребёнка в соответствии с утверждённым расписанием и индивидуальным учебным планом;
- знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки ребенка;
- своевременно заполнять электронный журнал учёта проводимых занятий «ЭПОС. Школа»

6.7. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимся и родителями (законными представителями);
- извещать родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях, проводимых в рамках внеурочной деятельности и других мероприятиях, проводимых в Школе-интернате.

# Приложение 1

Директору МАОУ «Адаптивная школа-интернат  
«Ступени» г. Перми» Крутиковой Т.Н.

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (законного представителя))  
Адрес регистрации \_\_\_\_\_

Паспортные данные \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## заявление

Прошу организовать обучение на дому моего(ей) сына (дочери)

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)  
Обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ /20\_\_ учебного  
года .

Учебные занятия прошу проводить по адресу: \_\_\_\_\_

Бесплатное двухразовое питание в соответствии с частью 7 статьи 79 Федерального  
закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  
прошу предоставить в виде

\_\_\_\_\_  
(денежной компенсации или «сухого пайка» (указать одну форму))

К заявлению прилагаю:

1. заключение медицинской организации от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_
2. заключение психолого-медико-педагогической комиссии \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_.
3. Реквизиты расчетного счета для перечисления денежной компенсации (в случае если  
замена бесплатного двухразового питания заменяется денежной компенсацией в  
соответствии с муниципальным правовым актом) \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г:

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка

## ДОГОВОР

на организацию обучения на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам, нуждающихся в длительном лечении, а также ребенка-инвалида

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми» в лице директора образовательной организации Крутиковой Татьяны Николаевны, действующего на основании Устава именуемое в дальнейшем «Организация» и

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя отчество родителя (законного представителя) обучающегося)  
являющийся (-щаяся) родителем (законным представителем) обучающегося

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя отчество обучающегося)  
Именуемый в дальнейшем «Представитель», с другой стороны, в дальнейшем именуемые вместе «Стороны», заключили настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем:

### 1. Предмет Договора

- 1.1. По настоящему Договору Организация осуществляет обучение на дому обучающегося по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью.
- 1.2. Обучение на дому осуществляется Организацией на основании индивидуального учебного плана, учитывающего индивидуальные образовательные потребности, психофизические возможности обучающегося.

### 2. Права и обязанности Сторон

- 2.1. Организация:
  - 2.1.1. Обеспечивает обучающемуся с учетом специфики его заболевания обучение на дому по обучающегося по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью в соответствии с индивидуальным учебным планом, расписанием занятий из расчета \_\_\_\_\_ часов в неделю;
  - 2.1.2. Согласовывает с Представителем индивидуальный учебный план и расписание занятий;
  - 2.1.3. Предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания;
  - 2.1.4. Предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно услуги специалистов из числа педагогических работников образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;
  - 2.1.5. осуществляет психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей);
  - 2.1.6. Осуществляет промежуточную аттестацию обучающегося осуществляет перевод обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;
  - 2.1.7. Допускает обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе, осуществляет итоговую аттестацию обучающегося.
- 2.2. Представитель:
  - 2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса обучающегося, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и



- наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося ;
- 2.2.2. Обеспечивает присутствие ребенка на занятиях в соответствии с расписанием занятий;
- 2.2.3. Выполняет требования образовательной организации по осуществлению индивидуального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;
- 2.2.4. Информировывает образовательную организацию о рекомендациях лечащего врача, касающихся объема учебной нагрузки, особенностях режима ребенка, своевременно оповещает об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возможности возобновления занятий;
- 2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения обучающимся образовательной программы;
- 2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

### 3. Срок действия Договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

Договор может быть изменен, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### 4. Ответственность сторон и порядок разрешения споров

- 4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение условий настоящего Договора Стороны несут ответственность в законодательством Российской Федерации.
- 4.2. Споры, возникшие между Сторонами, разрешаются путем переговоров.
- 4.3. Споры, не урегулированные путем переговоров, передаются на рассмотрение суда в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

### 5. Порядок расторжения Договора

- 5.1. Настоящий Договор может быть расторгнут:
- при отчислении обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением образования);
  - по соглашению Сторон.
- 5.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.
- 5.3. При ликвидации или реорганизации Организации обязательства по данному Договору переходят к правопреемнику Организации.

### 6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой – у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

614042, г. Пермь, ул. Б. Хмельницкого, 13  
т. 251-46-85

Директор МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми»

\_\_\_\_\_ Крутикова Т.Н.

ЗАКАЗЧИК: \_\_\_\_\_

Адрес  
проживания: \_\_\_\_\_

(адрес по прописке)

\_\_\_\_\_ (фактический адрес)

Телефон: домашний \_\_\_\_\_  
Сотовый \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_