

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете

« 11 » января 2024 г.

Протокол от 11.01.24 № 3



ПОЛОЖЕНИЕ

о Совете отцов образовательной организации

СОВЕТ ОТЦОВ

1. Общие положения

1.1. Совет отцов МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми» (далее - Совет) является общественным родительским органом и создан в целях усиления роли отцов в воспитании учащихся, их поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения их к жизнедеятельности образовательной организации, организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений.

1.2. Совет в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Уставом образовательной организации, Положением о Управляющем совете и настоящим Положением.

1.3. Совет осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности. Решения, выработанные на заседаниях Совета, носят рекомендательный характер.

1.4. Прекращение деятельности Совета осуществляется по решению общешкольного родительского собрания (родительского комитета).

2. Основные задачи Совета

2.1. Основной целью Совета является укрепление связи семьи и образовательной организации в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.

2.2. Совет:

- работает в контакте с администрацией и педагогическим составом школы-интерната, педагогическим советом, общешкольным родительским комитетом, другими органами управления и общественными организациями по организации воспитательного процесса;
- содействует формированию активной гражданской позиции у отцов в вопросах укрепления и развития института семьи, повышению роли отцовства в реализации воспитательной и культурно-образовательной функции семьи и защиты прав детей;
- пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, повышает ответственность родителей за воспитание детей, проводит мероприятия по повышению уровня родительских компетенций;
- оказывает помощь семье, содействует созданию необходимых условий для своевременного получения учащимися образования;
- принимает участие в обеспечении условий для развития школы-интерната;

- по согласованию с администрацией, представляет интересы образовательной организации и родительского сообщества во взаимоотношениях с органами исполнительной власти и местного самоуправления, надзорными органами, СМИ, институтами гражданского общества;
- осуществляет поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе, участвует в профориентационной работе с обучающимися; организует работу с подростками по профилактике девиантного поведения, содействует администрации школы-интерната в проведении разъяснительных бесед с несовершеннолетними и их семьями, других групповых и индивидуальных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и преступлений;
- активно участвует в решении вопросов, касающихся безопасности учащихся (физическая, психологическая, информационная, финансовая безопасность);
- выносит проблемные вопросы на обсуждение Управляющего Совета для принятия решения руководством школы-интерната и родительской общественностью.

3. Содержание и формы деятельности Совета

3.1. Совет:

- ведет работу по профессиональной ориентации учащихся, опираясь на жизненный опыт активных родителей;
- взаимодействует с социально-педагогической службой в правовом воспитании учащихся;
- планирует и организует профилактическую работу с неблагополучными семьями;
- обсуждает поведение родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. При необходимости ставит перед государственными организациями вопрос о привлечении таких родителей к ответственности, установленной Законодательством РФ;
- оказывает помощь класным руководителям, педагогам в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений;
- содействует администрации школы-интерната в проведении гендерного воспитания;
- участвует в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование у учащихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма;
- выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета, общешкольного родительского собрания, родительского комитета;
- принимает участие в проведении профилактических рейдовых мероприятий, организуемых администрацией школы-интерната;
- при необходимости участвует в индивидуальной работе с учащимися и родителями, состоящими на профилактических учетах;
- оказывает посильную помощь администрации образовательной организации в организации ремонта и благоустройства образовательной организации.

4. Порядок создания и работы Совета

4.1. Совет создается силами родительской общественности и по ее инициативе на добровольных началах сроком на 1 год.

4.2. Состав Совета утверждается общешкольным родительским собранием (или родительским комитетом) и приказом директора образовательной организации.

4.3. В состав Совета может входить председатель и заместитель, секретарь и члены Совета.

4.4. Председатель Совета отцов избирается на первом заседании и является лицом наиболее уважаемым среди родительской и педагогической общественности. Председатель осуществляет общее руководство и планирование работы Совета, проводит заседания, отчитывается перед общешкольным родительским собранием о результатах работы, представляет Совет в публичном пространстве.

4.5. Членами Совета могут быть отцы или законные представители детей.

4.6. Не могут быть членами Совета лица, привлекаемые к уголовной ответственности, либо в отношении которых вынесен обвинительный приговор.

4.7. Деятельность в Совете осуществляется на безвозмездной основе и на общественных началах.

4.8. Выборы представителей в Совет проводятся на классных родительских собраниях в начале учебного года. От каждого родительского коллектива класса могут выбираться не более 2 представителей, также возможно самовыдвижение с прохождением отбора по следующим этапам:

- заполнение Согласия на обработку персональных данных;

- личное собеседование с председателем Совета отцов образовательной организации.

4.9. Персональный состав Совета утверждается приказом руководителя образовательной организации. Возглавляет Совет отцов Председатель, избираемый из числа членов Совета.

4.10. Полномочия члена Совета прекращаются досрочно в случае:

- письменного заявления о сложении своих полномочий;

- смены места жительства или образовательной организации;

- многократного непосещения заседаний Совета (более трёх раз без уважительных причин);

- многократного невыполнение поручений Совета (более трёх раз без уважительных причин);

- по решению Совета при несоблюдении этики поведения.

4.11. В связи с досрочным прекращением членства в Совете, может проводиться ротация среди членов Совета. Совет рассматривает вопросы, отнесенные его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в четверть.

4.12. Работа совета планируется на весь учебный год. План работы обсуждается на заседаниях Совета. На первом заседании в новом учебном году:

- разрабатывается план работы Совета на текущий год;

- формируются рабочие группы либо назначаются ответственные за направления деятельности Совета;

- распределяются функциональные обязанности между членами Совета.

4.13. Заседания Совета считаются правомочными, если на них присутствует не менее половины его членов. Решения Совета принимаются простым большинством голосов, Председатель Совета имеет право решающего голоса. Решения Совета оформляются протоколами, которые подписываются Председателем Совета. Для участия в заседаниях Совета могут приглашаться эксперты, представители профильных ведомств и организаций, СМИ и т.д.

4.14. Совет размещает информацию о своей деятельности на сайте образовательной организации.

5. Документация Совета отцов

5.1. Приказ директора школы-интерната о создании Совета отцов.

5.2. План работы Совета на учебный год.

5.3. Протоколы заседаний Совета отцов.