

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми»

РАССМОТРЕН
на Педагогическом Совете
Протокол № 3
«11» января 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Т.Н. Крутикова
Приказ № 33/1
от «16» января 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Центре соуправления детей и взрослых
«Движение Лидеров»

СОВЕТ СОПРАВЛЕНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации соуправления детей и взрослых Центр «Движение лидеров» (далее - Положение) разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка (вступила в силу 15.09.1990 г.), Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Уставом МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г.Перми», Программой развития МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г.Перми» на 2021-2026 г.г., Программой воспитания МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми», настоящим Положением и другими локальными актами МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми» (далее – Учреждение\школа-интернат) и определяет порядок организации и деятельности соуправления обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью формирования с помощью взрослых развивающейся личности, воспитания у каждого члена ученического коллектива культуры, гражданственности, активной социальной позиции, стимулирования к творчеству, умению действовать в интересах совершенствования своей личности и ориентировано на изучение интересов и запросов обучающихся, достижение устойчивого роста удовлетворенности обучающихся, педагогических работников, родителей в совместной образовательной, творческой, трудовой социально-ориентированной деятельности.

1.3. Основной функцией соуправления Центр «Движение лидеров» является создание нормативной основы деятельности детских сообществ обучающихся Учреждения, объединить усилия для добрых и полезных коллективу школы-интерната дел, разработка и реализация социально значимых проектов, организация КТД.

1.4. Цели и задачи соуправления Центр «Движение лидеров»:

2. Цели, задачи и предмет деятельности соуправления детей и взрослых «Движение Лидеров»

2.1. Соуправление детей и взрослых «Движение Лидеров» создано для решения следующей цели:

Цель: Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, направленных на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем школы, формирование умения выстраивать доброжелательные отношения.

2.2. Основными задачами соуправления детей и взрослых «Движение Лидеров» являются:

- Предоставить возможность учащимся с помощью педагогов принимать участие в управлении и жизни школы-интерната в соответствии с интересами, желаниями и способностями.
- Развивать у обучающихся инициативу в жизни учреждения, навыки коллективной деятельности и лидерского поведения, коммуникативных способностей.
- Обучать активной форме работы со сверстниками, развивать навыки общения и коллективные умения в разновозрастной среде.
- Создавать условия для адекватной адаптации и социализации в современном обществе.

2.3. Деятельность соуправления детей и взрослых «Движение Лидеров» в школе-интернате строится на следующих основных принципах:

Равноправие. Сотрудничество на основе равенства и взаимоуважения. Все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.

Выборность. Ежегодные выборы и перевыборы, а также сознательное участие обучающихся в жизнедеятельность самоуправления на основе собственного выбора и инициативного включения в обсуждение и решение насущных проблем школы-интерната.

Откровенность и гласность. Участники детских объединений должны быть открыты для всех учащихся школы-интерната.

Доброжелательность. Оптимистическое настроение «мажорного тона» в коллективе, учет настроений всех участников, создание обстановки переживания друг другу и ситуации успеха для каждого.

Законность принимаемых решений, неукоснительное соблюдение правовых, нормативных актов.

Целесообразность. Деятельность самоуправления направлена на реализацию интересов и потребность учащихся.

Гуманность. Уважение права на социальную и творческую самореализацию, соблюдение физического равенства всех участников самоуправления.

Самостоятельность. Предоставление самостоятельности в деятельности учащихся в сочетании с педагогическим руководством.

Ответственность за собственный выбор, поступок на основе культурных норм отношений, общения и деятельности.

3. Порядок организации самоуправления Центр «Движение лидеров».

3.1. Органы самоуправления детского объединения.

3.1.1. Основным органом самоуправления детского объединения является собрание.

3.1.2. Собрание участников детского объединения проводится 1 раз в месяц.

3.1.3. Функции собрания обучающихся:

- совместно с взрослыми разрабатывать и утверждать документы, определяющие деятельность коллектива обучающихся;
- заслушивать информации о решениях органов самоуправления;
- избирать исполнительные органы;
- определять обязанность выборного актива;
- подводить итоги работы коллектива;
- награждать классы, группы, отдельных учащихся;

3.1.4. На собрании участников детского объединения в сентябре выбирается актив и Лидер (командир), который может быть назначен педагогом-куратором после собеседования. Лидер в детском объединении, как правило, это наиболее активный и ответственный подросток, которому доверяют сверстники, он является организатором, представляет интересы своего коллектива в Центре «Движение лидеров». Лидеры поддерживают тесную связь как с подростками своего объединения и других групп, так и с взрослыми.

3.1.5. Центру самоуправления «Движения Лидеров» подчиняются активисты детских объединений.

3.2. Центр «Движение Лидеров»

3.2.1. Высшим органом самоуправления является Центр «Движение Лидеров». В Центр «Движение Лидеров» входят Лидеры девяти детских объединений с педагогами-кураторами. Общее собрание собирается 1 раз в четверть.

3.2.2. Центр «Движение Лидеров»:

- утверждает основные направления развития школы-интерната, режим ее работы;
- координирует работу созданных им центров;
- совместно с директором представляет интересы школы-интерната в государственных и общественных органах;
- предоставляет учащихся, работников школы к различным видам поощрения;
- доводит свои решения, а также все решения общего собрания до сведения администрации, педагогического коллектива и обучающихся.

3.2.3. Члены Центра «Движение Лидеров» выполняют свои обязанности на общественных началах. Члены Центра «Движение Лидеров» школы-интерната могут потребовать обсуждения любого вопроса, относящихся к их компетенции.

3.2.4. Решение Центра «Движение Лидеров» считается принятым, если на его собрании присутствовало не менее 75% членов Центра лидеров и за него проголосовало более 50% присутствующих.

3.3. Управляющий Совет

3.3.1. Высшим органом управления в учреждении является Управляющий Совет. В его состав входят:

- директор школы-интерната;
- Совет Отцов и общешкольный родительский комитет;
- актив, лидеры и педагоги-кураторы от каждого детского объединения.

3.3.2. Собрание Управляющего Совета проводится не реже 2 раз в год (апрель\май, сентябрь\октябрь) на котором заслушиваются отчеты о деятельности и перспективных планах работы Центра «Движение Лидеров».

4. Деятельность соуправления Центр «Движение Лидеров»

4.1. В работе детских объединений принимают участие обучающиеся 5-9 классов под руководством педагога-куратора:

- Центр учебной деятельности «Дублеры». Педагог-куратор - заместитель директора по учебной работе Деева Елена Валерьевна.
- Центр дисциплины и порядка «Буква закона». Педагог-куратор заместитель директора по воспитательной работе Субботина Светлана Викторовна.
- Детское творческое объединение «Созвездие». Педагог-куратор – педагог-организатор Падукова Екатерина Валерьевна.
- Добровольческий волонтерский отряд «ДОБРОград». Педагоги-кураторы – учитель Долгих Оксана Владимировна, учитель Дудина Юлия Николаевна.
- Нравственно-эстетический Центр «Движение Первых». Педагог-куратор – учитель Шавшукова Наталия Борисовна.
- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «ЮнАрмия». Педагог-куратор – учитель Юдина Валентина Федоровна.
- Медиа-Центр «Ступени». Педагог-куратор – учитель Пьянкова Ольга Владимировна.
- Школьный Спортивный Клуб (ШСК) «Эверест». Педагог-куратор – учитель Старкова Юлия Андреевна.
- Школьная Служба Примирения «Согласие». Педагоги-кураторы – педагог-психолог Разоренова Ирина Владимировна, педагог-психолог Дереза Елизавета Владимировна.

4.2. При возникновении общих интересов и позиций в рамках соуправления могут быть созданы творческие группы, вырабатывающие общие подходы к обсуждаемым на совете вопросам.

4.3. Центр соуправления детей и взрослых разрабатывает план работы на год, в конце каждого учебного года готовит отчет, доводит отчетную информацию до Собрания Управляющего Совета.

4.4. Деятельность соуправления Центр «Движение Лидеров» курирует педагог учреждения, который обеспечивает связь с педагогическим коллективом и родителями.

5.Обновление органов соуправления Центр «Движение Лидеров».

5.1. Обновление органов соуправления Центр «Движение Лидеров» осуществляется как путем ежегодных выборов, так и перевыборов и по мере необходимости.

5.2. Члены детского и взрослого коллектива на основании веских причин, вправе потребовать перевыборы любого из членов органов соуправления Центр «Движение Лидеров».

6.Права и обязанности участников соуправления Центр «Движение Лидеров».

В своей деятельности руководствоваться Российским законодательством, Уставом, настоящим Положением и другими локальными документами школы-интерната. Каждый участник детского объединения имеет право на равные права и выполнение равных обязанностей.

6.1. Права:

6.1.1. избирать и быть избранным в Центр Лидеров, в актив детского объединения, а также оценивать их работу;

6.1.2. представлять интересы коллектива обучающихся как внутри учреждения, так и за его пределами;

6.1.3. принимать участие в учебно-воспитательном процессе Учреждения (вносить предложения и открыто высказывать свои мысли по актуальным вопросам);

6.1.4. подавать на обсуждение любые вопросы, выражать свое мнение по любому вопросу;

6.1.5. участвовать в планировании и корректировке деятельности детского объединения и выполнении принятого плана;

6.1.6. получать текущую информацию о работе детского объединения;

6.1.7. обращаться в детское объединение за помощью в защите своих интересов.

6.2. Обязанности:

6.2.1. показывать пример в учебе, общественно-полезном труде, беречь имущество Учреждения.

6.2.2. развивать систему соуправления, поддерживать и пропагандировать деятельность соуправления «Движение Лидеров»;

6.2.3. действовать на благо школы-интерната, заботиться о чести и поддержании ее традиций;

6.2.4. осуществлять постоянную связь с классами, объединениями обучающихся для выявления актуальных проблем и потребностей.

6.2.5. уважать права и считаться с интересами других участников соуправления уважать свободу и достоинство другого человека;

6.2.6. последовательно защищать интересы коллектива обучающихся и отдельных его членов учреждения.

6.2.7. выполнять решения, принятые большинством голосов.

7. Документация соуправления детей и взрослых Центр «Движение Лидеров»

7.1. Положение соуправления детей и взрослых Центр «Движение Лидеров»

7.2. План работы

- 7.2.1. План работы детских объединений на учебный год;
- 7.2.2. План работы Центра «Движение Лидеров» на учебный год;
- 7.2.3. План работы Управляющего совета на учебный год.
- 7.3. Протоколы
 - 7.3.1. Протоколы собраний детских объединений;
 - 7.3.2. Протоколы Центра «Движение Лидеров»;
 - 7.3.3. Протоколы Управляющего совета.
- 7.4. Аналитическая информация, справки о проведенных мероприятиях, акциях и пр.