

Принято  
Педагогическим советом  
МАОУ «Адаптивной школа-интернат  
«Ступени» г. Перми»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

Согласовано  
Управляющим советом  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАОУ «Адаптивной школа-интернат  
«Ступени» г. Перми»  
Т.Н. Крутикова  
Приказ № 059-08/01-06-191  
от «08» сентября 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об интернате**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Адаптивной школа-интернат «Ступени» г. Перми»**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности групп с круглосуточным пребыванием обучающихся МАОУ «Адаптивной школы-интернат «Ступени» г. Перми» (далее-школы-интернат).

1.2. Группы организуются для обеспечения социальных гарантий на получение образования, повышение уровня воспитания и обучения, коррекционной и внеурочной деятельности, обучающихся школы-интерната в целях социальной защиты и успешной адаптации в обществе воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, сохранения и укрепления их психофизического здоровья.

1.3. Настоящее Положение составлено в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образованию программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности»;
- Другими Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пермского края, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
- Уставом школы-интерната.

## **II. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП.**

2.1. В группы с круглосуточным пребыванием зачисляются обучающиеся 1 - 4 классов.

2.2. Зачисление обучающихся в группы производится:

2.2.1. на основании личного письменного заявления родителей (законных представителей);

2.2.2. на основании заключения школьного врача о возможности пребывания в вышеуказанных группах по психофизическому состоянию здоровья и владеющими элементарными навыками самообслуживания;

2.2.3. детей, которые обучаются по программе для детей с умственной отсталостью, вариант 1

2.3. Преимуществом пользуются обучающиеся из неполных семей и приоритетных групп («Группы риска СОП», СОП, дети из малоимущих многодетных семей)

2.4. Список обучающихся, зачисленных на круглосуточное пребывание в школе-интернате, рассматривается на заседании школьного ПМПК и утверждается приказом директора.

2.5. Списочный состав обучающихся в течение учебного года может уточняться (в связи с убытием и поступлением детей в образовательное учреждение и по другим объективным причинам)

2.6. При зачислении ребенка в группу с круглосуточным пребыванием, родители обязаны обеспечить детей предметами личной гигиены, сменным нательным бельем, второй обувью.

2.8. Группы функционируют в течение всего учебного года (кроме школьных каникул и выходных дней (субботы и воскресенья)).

### III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП

3.1. Группы школы-интерната начинают и завершают свою деятельность в соответствии с годовым календарным учебным графиком МАОУ «Адаптивной школа-интернат «Ступени» г. Перми», утвержденным директором учреждения на учебный год.

3.2. Деятельность школы-интерната регламентируется Уставом Учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, настоящим Положением, режимом дня и правилами внутреннего распорядка обучающихся, проживающих в интернате, должностными инструкциями работников, планом работы воспитателя.

3.3. Режим дня и правила внутреннего распорядка обучающихся, проживающих в школе-интернате составляется с учётом возрастных особенностей обучающихся, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и являются приложением к настоящему Положению.

3.4. План работы воспитателя разрабатывается на учебный год с учетом годового календарного учебного графика, режима занятий, обучающихся и расписания урочной и внеурочной деятельности Учреждения, утверждается приказом директора.

3.5. С целью осуществления коррекции отклонений в психофизическом и речевом развитии воспитанников к работе в группах привлекаются специалисты коррекционно-адаптационного блока: педагог – психолог, учитель-логопед, социальный педагог, библиотекарь и другие педагогические работники.

3.6. В школе-интернате создаются необходимые условия для проживания обучающихся:

- комнаты для самоподготовки;
- отдельные комнаты для спален девочек и мальчиков;
- туалетные комнаты для мальчиков и девочек (отдельно);
- помещение для личной гигиены девочек;
- раздевалка для хранения верхней одежды;
- сушилка для обуви;
- помещение для стирки и утюжки белья;
- медицинский кабинет;
- изолятор.

Все жилые помещения готовятся к функционированию в летний период, при отсутствии проживания обучающихся.

3.7. На время проживания в школе-интернате за обучающимися закрепляются кровать, матрац, подушка, одеяло, тумбочка. Составляется график дежурства обучающихся в жилых помещениях.

3.8. Для воспитанников школы-интерната с круглосуточным пребыванием организуется шестиразовое питание.

3.9. Медицинское обслуживание обучающихся находящихся в круглосуточных группах осуществляется медицинскими работниками МАОУ «Адаптивной школа-интернат «Ступени» г. Перми».

3.10. Смена постельного белья, производится в соответствии с действующими требованиями с СанПиН.

3.11. Для организации досуга и воспитательной работы максимально используются учебные помещения МАОУ «Адаптивной школа-интернат «Ступени» г. Перми» (спортивный, актовый зал, зал ритмики, библиотека и спортивная площадка).

3.12. Обучающийся, зачисленный в группу с круглосуточным пребыванием, обязан находиться в школе-интернате в течение учебной недели. В экстренных случаях директор учреждения разрешает обучающемуся, проживающему в интернате, отъезд домой по заявлению родителей (законных представителей) на срок указанный в заявлении и только в сопровождении родителей (законных представителей).

3.13. Взаимоотношения обучающихся, находящихся в круглосуточных группах и работников школы-интерната строятся на принципах взаимного уважения. Применение во взаимоотношениях методов физического и психического насилия запрещается.

#### **IV. УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕРНАТОМ**

4.1. Общее руководство деятельностью школы-интерната осуществляет директор Учреждения.

4.2. Директор несет ответственность за создание необходимых условий:

- для организации деятельности круглосуточных групп школы-интерната;
- для организации в нем образовательного и воспитательного процесса;
- для охраны жизни и здоровья обучающихся, проживающих в школе-интернате;
- для организации отдыха обучающихся;
- для организации платных услуг на основании заявления родителей (законных представителей) в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг.

4.3. Директор назначает и освобождает от должности воспитателя школы-интерната и иных работников, утверждает режим работы школы-интерната, правила внутреннего распорядка обучающихся, проживающих в школе-интернате.

4.5. Воспитатель планирует и организует деятельность обучающихся в круглосуточных группах школы-интерната, отвечает за сохранение их жизни и здоровья.

4.6. За неисполнение или нарушение устава школы-интерната, правил внутреннего распорядка, правил проживания и иных локальных нормативных актов к обучающимся не могут быть применены меры дисциплинарного взыскания.

**Приложение 1**  
**к «Положению об интернате при**  
**МАОУ «Адаптивной школа-интернат**  
**«Ступени» г. Перми»»**

**Правила внутреннего распорядка обучающихся,**  
**в группах с круглосуточным пребыванием и в группах продленного дня**

**1. Общие положения**

1.1. Правила внутреннего распорядка обучающихся, в группах с круглосуточным пребыванием (далее Правила), регулируют режим работы в школе-интернате, права и обязанности обучающихся.

1.3. Дисциплина поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.4. Правила обязательны для исполнения всеми участниками образовательных отношений – обучающимися, их родителями (законными представителями), работниками интерната.

1.5. Правила являются приложением к Положению об интернате при МАОУ «Адаптивной школа-интернат «Ступени» г. Перми» (далее Учреждение).

**2. Режим работы групп с круглосуточным пребыванием школы-интерната.**

2.1. Школа-интернат работает в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором учреждения на учебный год.

2.2. Обучающихся групп с круглосуточным пребыванием родители (законные представители) привозят в понедельник утром к 8.00 ч., в пятницу в 17.00 час. обучающихся забирают домой на выходные дни.

2.3. График работы воспитателей утверждается директором Учреждения исходя из 5-часового рабочего дня.

2.4. Учебная и воспитательная деятельность в школе-интернате является частью всей системы образовательного процесса Учреждения, обеспечивающего единство нравственного, эстетического, трудового воспитания, ЗОЖ, развитие творческой деятельности детей.

2.5. Наилучшим сочетанием видов деятельности обучающихся является их двигательная активность на воздухе до начала самоподготовки (прогулка с организацией подвижных или спортивных игр, общественно-полезный труд на территории Учреждения), а после самоподготовки – участие в мероприятиях развивающего и эмоционального характера (игры, викторины, конкурсы и др.).

2.6. Продолжительность прогулки для обучающихся 1-4 классов составляет не менее 2 часов.

2.7. Выполнение обучающимися домашних заданий (самоподготовка) является одной из самых ответственных и сложных частей многосторонней работы школы-интерната. Самоподготовку необходимо начинать не позднее 16 часов, проводить в специально закреплённом классном помещении либо кабинете, оборудованном мебелью, соответствующей росту обучающихся.

2.8. Необходимо учитывать индивидуальные особенности обучающихся для подготовки устных домашних заданий в 5-6 классах. Рекомендуется использовать другие свободные помещения для обучающихся, которые не могут длительно заниматься со всей группой.

2.9. Длительность выполнения домашних заданий составляет:

- а) для обучающихся 1 класса – не более 1 часа;
- б) для обучающихся 2 класса – не более 1,5 часа;
- в) для обучающихся 3-4 классов – до 2 часов;

2.10. Порядок выполнения домашних заданий определяется по усмотрению, обучающихся, при этом рекомендуется начинать с предмета средней трудности для данного ребенка. Также допускается устраивать самопроизвольные перерывы по завершении определенного этапа работы.

2.11. Время, отведенное для самоподготовки, нельзя использовать в других целях.

2.12. Обучающиеся, проживающие в школе-интернате могут заниматься в объединениях дополнительного образования, организуемых на базе Учреждения и других объединениях дополнительного образования.

2.13. Во время пребывания в школе-интернате дети привлекаются к труду по самообслуживанию: по уходу за своей одеждой, обувью, постелью, уборку спальных комнат (поддерживают в порядке мебель, прикроватные тумбы, шторы) и т.д.

2.14. Режим дня интерната:

### **РАСПОРЯДОК ДНЯ**

**обучающихся МАОУ «Адаптивной школа-интернат «Ступени» г. Перми»**

7.30-7.50 - подъем, гигиенические процедуры

7.50-8.00-зарядка

8.00-8.20 - завтрак

8.20-8.50 - прогулка

9.00 – 13.25 - учебные занятия

10.35- второй завтрак

12.25-13.45 - обед

14.00-15.30 - тихий час

15.30-15.50 –полдник

16.00-17.00 - самоподготовка

17.00-19.00 – внеклассные занятия, прогулка, занятия в кружках

19.00-19.20 - ужин

19.20-20.20 - воспитательный час (мероприятие), прогулка, свободное время

20.20- 20.40 – второй ужин

20.40-21.00 – гигиенические процедуры

21.00-7.30 - сон

2.15. Обучающиеся обязаны:

- выполнять Устав Школы-интерната, соблюдать установленные правила внутреннего распорядка, техники безопасности, санитарии, гигиены;
- выполнять требования работников школы-интерната;
- стремиться к самостоятельному овладению знаниями, выполнению заданий учителя и воспитателя;
- с учетом возрастных и физических возможностей принимать активное участие в самообслуживании и других видах общественно-полезного труда,

- бережно относиться к имуществу Школы-интерната;
- экономно использовать электроэнергию и воду;
- соблюдать правила пользования сантехническим оборудованием, установленным в местах общего пользования, не допуская поломок или засорения;
- соблюдать чистоту и порядок в учебных, спальнях, игровых комнатах, помещениях общего пользования;
- хранить сезонную верхнюю одежду в гардеробе;
- иметь сезонную чистую, опрятную одежду и обувь;
- поддерживать порядок и дисциплину на территории Школы-интерната;
- уважать честь, права и достоинство других обучающихся и работников учреждения, не подвергать опасности их жизнь и здоровье.

#### 2.16. Обучающимся запрещается:

- самовольно, без специального письменного разрешения или сопровождения педагогическими работниками покидать территорию Школы-интерната;
- приносить, передавать, хранить или использовать все виды оружия, спиртные напитки, табачные изделия, токсические, наркотические и химические вещества, в том числе стиральные порошки, хозяйственное мыло и т.п. Все вещества, имеющие химический состав, должны быть сданы на хранение воспитателю;
- приносить, передавать, хранить или использовать любые средства и вещества, способные привести к взрывам и возгоранию, в том числе электроприборы, компьютерную или теле- и аудиотехнику, за исключением зарядного устройства для сотового телефона и фена;
- использовать сотовые телефоны во время самоподготовок, тихого часа и ночного сна;
- приносить и хранить продукты питания в учебных, спальнях, игровых и других помещениях, не предназначенных для приема пищи;
- приглашать в учреждение посторонних лиц без согласования с администрацией Школы-интерната;
- применять физическое и психическое насилие к членам коллектива интерната, применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;
- совершать действия, очевидно влекущие за собой опасные последствия.

#### 2.17. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- знакомиться с ходом и содержанием воспитательного процесса в группах;
- защищать законные права и интересы ребенка;
- вносить предложения по улучшению работы и по организации дополнительных услуг;

#### 2.18. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- информировать о предстоящем отсутствии ребенка не менее чем за 1 день;
- обеспечивать и нести ответственность за выполнение своими детьми Устава школы-интерната, Правил для обучающихся и норм поведения;
- возмещать материальный ущерб интернату, причиненный его ребенком;
- обеспечить пребывание ребенка в группе с круглосуточным пребыванием, согласно установленному распорядку дня;
- тесно взаимодействовать с воспитателями по вопросу воспитания детей.