

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МАОУ «Адаптивная школа – интерната
 «Ступени» г.Перми
 Т.Н.Крутикова
 2023 г.



**Перечень диагностических методик,
 используемых в работе педагога-психолога при психологическом сопровождении детей с ОВЗ 8-9 классов
 на 2023-2024 учебный год**

Основная направленности методики (теста)	Название методики	Цель проведения	Автор методики	Класс	Срок проведения
Диагностика несовершеннолетних с риском суицидального поведения	Опросник детской депрессии CDI	Определение количественных показателей спектра депрессивных симптомов – сниженного настроения, гедонистической способности, вегетативных функций, самооценки, межличностного поведения.	Magia Kovacs, 1992	8-9 класс	Октябрь\ноябрь
	Методика «Лесенка»	Определение уровня самооценки, уровня комфорта во взаимоотношениях с учителем и родителями	В.Г.Шур	8-9 класс	Октябрь\ноябрь
	Методика «Дерево»	Выявление особенностей психоэмоционального состояния младшего школьника	Уилсон	8-9 класс	Октябрь\ноябрь
Диагностика профессиональных склонностей,	Анкета выявления риска для суицидального 8-9 классов коррекционных образовательных учреждений	Выявление эмоционального состояния учащихся	Разработана специалистами МБУ «ЦПМСП» г.Перми	8-9 класс	Октябрь\ноябрь
	Индивидуально-типологический детский опросник. Детский вариант	Цель: оценка преобладающих индивидуально-личностных свойств (ведущих тенденций).	Собчик Л.Н.	8-9 класс	Октябрь\ноябрь
Дифференциально-диагностический опросник (ДДО)	Отбор на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А. Климova.		Е.А.Климов	8-9 класс	Сентябрь / апрель

возможностей и интересов обучающихся 8-9 классов	Опросник для выявления готовности к выбору профессии	Определение готовности учащихся к выбору профессии	В.Б. Успенский	8-9 класс	Декабрь
4	Диагностика эмоционально-личностной сферы детей с ОВЗ Опросник тревожности школьной личности Опросник Басса-Дарки Методика «Социометрия» Анкета для оценки уровня школьной мотивации	Изучение уровня и характера тревожности связанной со школой Изучение уровня агрессивных и враждебных реакций Определение уровня сформированности коммуникативных навыков у учащихся, диагностика межличностных и межгрупповых отношений	Филлипп Басса-Дарки Дж. Морено Н. Лусканова	8-9 классы 8-9 классы 8-9 классы 8-9 классы	Декабрь Декабрь Декабрь Февраль

	Опросник для выявления готовности к выбору профессии	Определение готовности учащихся к выбору профессии	Педагог-психолог _____ /Разоронова И.В./		
3	Методика «Социометрия» Анкета для оценки уровня школьной мотивации	Определение уровня сформированности коммуникативных навыков у учащихся, диагностика межличностных и межгрупповых отношений	Разоронова И.В.	8-9 классы	Февраль

Исполнитель в сфере психологической помощи детям с ОВЗ 8-9 классов
 Подпись: _____
 30.12.2023 г.

Исполнитель в сфере психологической помощи детям с ОВЗ 8-9 классов
 Подпись: _____
 30.12.2023 г.

Исполнитель в сфере психологической помощи детям с ОВЗ 8-9 классов
 Подпись: _____
 30.12.2023 г.