

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МАОУ «Адаптивная школа – интерната
 «Ступени» г.Перми

Т.Н.Крутикова
 « _____ » _____ 2023г.



**Перечень диагностических методик,
 используемых в работе педагога-психолога при психологическом сопровождении детей с ОВЗ 1-4 классов
 на 2023-2024 учебный год**

Основная направленности методики (теста)	Название методики	Цель проведения	Автор методики	Класс	Срок проведения
1 Диагностика вновь прибывших учащихся	Психологическая диагностика отклонений в развитии детей Карта школьной адаптации	Выявление отклонений развития детей Выявление психологических причин, вызывающих затруднения в процессе адаптации учащихся к школьному обучению	Л.М.Шипицина -	1-4 классы	Сентябрь, далее по мере необходимости
2 Диагностическое обследование уровня развития сенсорных процессов	Схема обследования уровня сформированности моторных и сенсорных процессов у детей		Н.И.Озерецкий, М.О.Гуревич	1-4 классы	Сентябрь/ декабрь/май
3 Диагностика развития зрительно-моторной координации,	Средство изучения зрительно-моторной координации и зрительного восприятия(гештальт-тест Бендер)	Анализ процесса зрительно-моторной координации и его нарушений.	Л.Бендер	1-4 классы	По мере необходимости
4 Диагностика социально-психологической адаптации обучающихся 1 классов к школе	Методика изучения социально-психологической адаптации детей к школе	Наблюдение за первоклассниками во время уроков и внеурочной деятельности	Э.М.Александровская	1 класс	Октябрь
	Проективный тест "Что мне нравится в школе" Методика «Домик»	Выявление отношения детей к школе и их мотивационной готовности особенности развития произвольного	Н.Лусканова Н.И.Гуткина	1 класс 1 класс	

		внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки.			
	1 класс	Выявление психологических причин, вызывающих затруднения в процессе адаптации первоклассников к школьному обучению	Карта школьной адаптации		
5	4 класс	Выявление отношений детей к школе и их мотивационной готовности	Анкета для оценки уровня школьной мотивации	Диагностика уровня готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено	Апрель
4 класс	Э.М.Александровская	Наблюдение за учащимися 4 класса в ситуациях: учебной деятельности, перемены, с целью анализа усвоения школьных норм поведения и психологической комфортности учеников в классном коллективе	Методика изучения социальной адаптации детей к школе		
4 класс	Социометрия	Изучение психологического климата в классе	Анкета для изучения психологического климата в классе		
4 класс	Б.Н.Филлипп	Изучение уровня и характера тревожности связанной со школой	Опросник школьной тревожности (SAS)		
1-4 классы	М.А.Панфилова	Исследование эмоционально-личностной сферы ребенка	Проективная методика «Кактус»	Диагностика эмоционально-личностной сферы детей с ОВЗ	Сентябрь/апрель
1-4 классы	П.Уилсон	Выявление особенностей психоэмоционального состояния младшего школьника	Методика «Дерево»		Сентябрь/апрель
2-4 классы	В.Г.Щур	Определение уровня самооценки, уровня комфорта во взаимоотношениях с учителем и родителями	Методика «Лесенка»		Сентябрь/апрель



Педагог-психолог

Трушина