УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Адаптивная школа – интерната «Ступени» г. Перми
_____ Т. Н. Крутикова
«___» _____ 2023г.

Перечень диагностических методик,
используемых в работе педагога-психолога при психологическом сопровождении детей с ОВЗ 1-6 классов
на 2023-2024 учебный год

	Основная направленности методики (теста)	Название методики	Цель проведения	Автор методики	Класс	Срок проведения
1	Диагностика вновь прибывших учащихся	Психологическая диагностика отклонений в развитии детей	Выявление отклонений развития детей	Л.М.Шипицина	1-6 классы	Сентябрь, далее по мере необходимости
		Карта школьной адаптации	Выявление психологических причин, вызывающих затруднения в процессе адаптации учащихся к школьному обучению	-		
2	Диагностика социально-психологической адаптации обучающихся 1 классов к школе	Методика изучения социально-психологической адаптации детей к школе	Наблюдение за первоклассниками во время уроков и внеурочной деятельности	Э.М.Александровская	1 класс	Октябрь
		Проективный тест "Что мне нравится в школе"	Выявление отношения детей к школе и их мотивационной готовности	Н.Лусканова	1 класс	
		Карта школьной адаптации	Выявление психологических причин, вызывающих затруднения в процессе адаптации первоклассников к школьному обучению	-	1 класс	
3	Диагностика уровня готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено	Анкета для оценки уровня школьной мотивации	Выявление отношений детей к школе и их мотивационной готовности	Н.Лусканова	4 класс	Апрель
		Методика изучения социально-психологической адаптации детей к школе	Наблюдение за учащимися 4 класса в ситуациях: учебной деятельности, перемене, с целью анализа усвоения школьных норм поведения и психологической комфортности учеников в классном коллективе	Э.М.Александровская	4 класс	
		Анкета для изучения психологического климата в классе	Изучение психологического климата в классе	-	4 класс	
		Опросник школьной тревожности	Изучение уровня и характера тревожности связанной со школой	Филлипс	4 класс	

4	Диагностика эмоционально-личностной сферы детей с ОВЗ	Методика «Дерево»	Выявление особенностей психоэмоционального состояния младшего школьника	Уилсон	1-4 классы	Октябрь/ апрель
		Методика «Лесенка»	Определение уровня самооценки, уровня комфорта во взаимоотношениях с учителем и родителями	В.Г.Щур	2-4 классы	Октябрь/ апрель
		Анкета для оценки уровня школьной мотивации	Выявление отношений детей к школе и их мотивационной готовности	Н.Лусканова	2-4 классы	Октябрь
5	Диагностика эмоционально-личностной сферы детей с ОВЗ					
		Методика «Дерево»	Выявление особенностей психоэмоционального состояния младшего школьника	Уилсон	5-6 класс	Октябрь/ апрель
		Методика «Лесенка»	Определение уровня самооценки, уровня комфорта во взаимоотношениях с учителем и родителями	В.Г.Щур	5 класс	Октябрь/ апрель
		Методика «Диагностика самооценки»	Изучение самооценки	Дембо-Рубинштейн	6 класс	Октябрь
		Анкета для оценки уровня школьной мотивации	Выявление отношений детей к школе и их мотивационной готовности	Н.Лусканова	5-6 класс	Октябрь
		Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса	Изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего школьного возраста	Б.Н. Филлипс	5-6 класс	Октябрь/ декабрь
		Опросник детской депрессии М.Ковач	Определить количественные показатели спектра депрессивных симптомов – сниженного настроения, гедонистической способности, вегетативных функций, самооценки, межличностного поведения.	М. Ковач	6 класс	Октябрь/ декабрь
		Диагностика состояния агрессии (опросник Басса-Дарки)	Выявление форм агрессивных и враждебных реакций	А. Басса - А. Дарки	5-6 класс	декабрь

Педагог-психолог _____ **/Дереглазова Е.В./**