УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Адаптивная школа – интерната «Ступени» г.Перми

_____ Т.Н.Крутикова
«___» _____ 2023г.

Перечень диагностических методик,
используемых в работе педагога-психолога при психологическом сопровождении детей с ОВЗ 5-6 классов
на 2023-2024 учебный год

	Основная направленности методики (теста)	Название методики	Цель проведения	Автор методики	Класс	Срок проведения
1	Диагностика вновь прибывших учащихся	Психологическая диагностика отклонений в развитии детей	Выявление отклонений развития детей	Л.М.Шипицина	5-6 классы	Сентябрь, далее по мере необходимости
		Карта школьной адаптации	Выявление психологических причин, вызывающих затруднения в процессе адаптации учащихся к школьному обучению	-		
2	Диагностика адаптации учащихся 5хклассов к переходу в среднее звено	Анкета для оценки уровня школьной мотивации	Выявление отношений детей к школе и их мотивационной готовности	Н.Лусканова	5 класс	декабрь
		Опросник детской депрессии (для углубленной диагностики)	Цель: определить количественные показатели спектра депрессивных симптомов – сниженного настроения, гедонистической способности, вегетативных функций, самооценки, межличностного поведения.	М.Ковач	5 класс	
		Анкета для изучения психологического климата в классе	Изучение психологического климата в классе	-	5 класс	
		Опросник школьной тревожности	Изучение уровня и характера тревожности связанной со школой	Филлипс	5 класс	
3	Диагностика эмоционально-личностной сферы	Проективная методика «Кактус»	Исследование эмоционально-личностной сферы ребенка	М.А.Панфилова	5-6 классы	апрель
		Методика «Дерево»	Выявление особенностей	Уилсон	5-6	Сентябрь/

	детей с ОВЗ		психоэмоционального состояния младшего школьника		классы	апрель
		Методика «Лесенка»	Определение уровня самооценки, уровня комфорта во взаимоотношениях с учителем и родителями	В.Г.Щур	5-6 классы	Сентябрь/ апрель
		Анкета для оценки уровня школьной мотивации	Выявление отношений детей к школе и их мотивационной готовности	Н.Лусканова	5-6 классы	Октябрь

Педагог-психолог _____ /Пучнина Е.Л.