

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ «Адаптивной школы-интернат
«Ступени» г. Перми»

« 8 » сентября 2023г.
И.И.Н. Крутикова

ПЛАН

работы педагога – психолога МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми с обучающимися 1-6х классов (ЗПР вариант 7.2) Пучниной Е.Л. на 2023-2024 учебный год

Цель: создание оптимальных условий для формирования личностного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1-6 классов, их развития, обеспечение психологического сопровождения учебно – воспитательного процесса.

Задачи:

- разработка учебно-методического обеспечения психологического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями;
- осуществление мониторинга психических процессов, личностных особенностей детей с ОВЗ;
- обеспечение коррекционной помощи в индивидуальной, групповой и фронтальной формах обучающимся с ОВЗ;
- выявление детей, находящихся в кризисной ситуации, и оказание им экстренной психологической помощи;
- оказание психологической помощи всем участникам и субъектам образовательного процесса.

Направления работы	Мероприятия	Категория участников	Сроки
Диагностика	Сбор информации о детях, вновь прибывших в школу из общеобразовательных учреждений или дошкольных образовательных учреждений Психологическая диагностика вновь прибывших учащихся Посещение уроков в 1-6-х классах. Выявление неуспевающих детей Диагностическое обследование уровня развития познавательных процессов	Вновь прибывшие учащиеся 1-6 классов	Сентябрь 2023г.
		Вновь прибывшие учащиеся 1-6 классов	В течение года
		Учащиеся 1-6 классов	Сентябрь-октябрь 2023г.
		Учащиеся 1-6	Сентябрь-май

		классов Учащиеся 1-6 классов Администрация ОУ, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	2023-2024г. В течение года В течение года
Просвещение	Выявление нуждающихся в смене образовательного маршрута, формы обучения и других проблем в обучении и содействии в их преодолении Реализация городского проекта «Школа добровольных отношений»		
Участие в организации и проведении шППк	Цикл мероприятий с педагогами, направленный на стабилизацию эмоционального состояния, актуализацию творческого потенциала и сплочение коллектива в рамках проекта «Школа добровольных отношений»	Педагоги, специалисты школы	1 раз в месяц
Выступления на педагогических советах и дефектологических семинарах школы	Участие в организации и проведении шППк По запросу администрации «Трудности в обучении.», «Секреты взаимопонимания с родителями» Выступление по итогам диагностики периода адаптации к школьному обучению. Круглый стол Готовность к обучению в среднем звене	Педагоги, учащиеся, специалисты школы Педагоги, специалисты школы	В течение года Апрель 2024г. Февраль 2024г. Март-апрель 2024г.
Диспетчерская деятельность	Заполнение информационной карты семьи и ребенка, находящегося в ГР СОП или СОП, заполнение информации в ЕИС «Граектория» Совместная работа с правоохранительными органами. Анализ информации по учащимся, совершившим правонарушения. Ведение документации. Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психолого-педагогической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год, планов взаимодействия с субъектами профилактики Участие в работе РМО социальных педагогов, педагогов-психологов, логопедов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях района	Педагоги, специалисты школы Педагоги, специалисты школы Педагоги, специалисты школы Педагоги, специалисты школы Педагоги, специалисты школы	В течение года В течение года По отдельному плану Сентябрь 2023г. Сентябрь 2023г. По плану РМО

Размещение информации на сайте учреждения образования о проводимой работе	Педагоги, специалисты школы	1 раз в четверть
Профилактика суицидального поведения		
Диагностика	<p>Диагностика социально-психологической адаптации вновь прибывших обучающихся 1 Доп классов к школе</p> <p>Диагностика уровня готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено</p> <p>Диагностика социально-психологической адаптации обучающихся 5 классов к школе</p> <p>Проведение диагностики по выявлению группы учащихся с неустойчивым нервно-психическим состоянием и трудностями социально-педагогической адаптации</p> <p>Проведение диагностики по выявлению группы учащихся с неустойчивым нервно-психическим состоянием и трудностями социально-педагогической адаптации</p>	<p>Учащиеся 1-х Доп классов Октябрь, апрель 2024г.</p> <p>Учащиеся 4-х классов Апрель 2024г.</p> <p>Учащиеся 5-х классов Апрель 2024г.</p> <p>Учащиеся 1-4-х классов по плану МБУ "ЦПМСС" г. Перми</p> <p>Учащиеся 5-6-х классов по плану МБУ "ЦПМСС" г. Перми</p>
Коррекция и развитие	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с выявленным риском эмоционального неблагополучия	По графику работы специалистов
Просвещение	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение тематических родительских собраний - Памятки, информация на стендах ОУ, в интернет-группах родителям по предотвращению суицидального поведения несовершеннолетнего ребенка с нарушением интеллекта - Семинар для педагогов «Индивидуальная беседа с учеником» - Семинар-практикум для педагогов ОУ по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков «Жизнь ради жизни» 	По графику работы специалистов
Профилактика	Занятия для учащихся с элементами тренинга	По графику работы специалистов
- Неделя психологии – 2024		
	Учащиеся 1-6 классов Педагоги, учащиеся, родители (законные представители), специалисты школы	По графику работы специалистов
	Учащиеся 1-6 классов Педагоги, учащиеся, родители (законные представители), специалисты школы	По графику работы специалистов
	Учащиеся 1-6 классов Педагоги, учащиеся, родители (законные представители), специалисты школы	По графику работы специалистов
	Учащиеся 1-6 классов Педагоги, учащиеся, родители (законные представители), специалисты школы	По графику работы специалистов
	Учащиеся 1-6 классов Педагоги, учащиеся, родители (законные представители), специалисты школы	По графику работы специалистов
	Учащиеся 1-6 классов Педагоги, учащиеся, родители (законные представители), специалисты школы	По графику работы специалистов
	Учащиеся 1-6 классов Педагоги, учащиеся, родители (законные представители), специалисты школы	По графику работы специалистов

Консультирование	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации для учащихся, педагогов, родителей по результатам диагностики - Консультации для родителей по мере необходимости 	Педагоги, учащиеся, родители (законные представители), специалисты школы	По графику работы специалистов
Диспетчерская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление ходатайств в МБУ «ЦППМСП» г. Перми - Участие в консилиумах МБУ «ЦППМСП» г. Перми - Взаимодействие со специалистами других ведомств - Заполнение информационной карты семьи и ребенка, находящегося в ГР СОП или СОП, заполнение информации в ЕИС «Траектория» 	Педагоги, специалисты школы	В соответствии с графиком проведения консилиумов, по мере необходимости
Диагностика	<p>Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика эмоционального состояния детей, подвергшихся жестокому обращению - Диагностика взаимоотношений в семь, особенностей и стиля ДРО <p>Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>	Учащиеся 1-6 классов	По выявленному факту
Коррекция и развитие	Занятия с учащимися в рамках ИПК	Учащиеся 1-6 классов	По выявленному факту
Просвещение	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение тематических родительских собраний по проблемам семьи и детства «Мир без жестокости к детям» - Рекомендации для родителей на сайте ОУ по вопросам взаимодействия с детьми» Профилактика жестокого обращения с детьми в семье. - Памятки, информация на стендах ОУ, в интернет-группах «Рекомендации родителям по профилактике ЖО» 	Педагоги, учащиеся, родители (законные представители), специалисты школы	В течение года
Профилактика	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Безопасность в моем мире» 1-4 классы - Беседа о праве на защиту детей и подростков от всех форм насилия 5-6 классы «Построим мост друг к другу» - Гугл-тест «Чем заменить наказание?» 4-6 классы - Оказание постоянной консультативной помощи педагогам, подросткам и семьям. - Информирование о «Телефонах доверия» 	Учащиеся 1-6 классов, родители (законные представители)	В течение года

	- Неделя психологии – 2024	по отдельному плану
Консультирование	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации для педагогов по составлению социальных паспортов - Консультирование по вопросам детско-родительских отношений 	<p>родители (законные представители), специалисты школы</p> <p>Педагоги, родители (законные представители), специалисты</p> <p>В течение года</p>
Диспетчерская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление ходатайств в МБУ «ЦПМСП» г. Перми - Участие в консилиумах МБУ «ЦПМСП» г. Перми - Координация и межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организацией города - Заполнение информационной карты семьи и ребенка, находящегося в ГР СОП или СОП, заполнение информации в ЕИС «Траектория» 	<p>В соответствии с графиком проведения консилиумов, по мере необходимости</p> <p>В течение года</p>
Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними		
Диагностика	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение процедуры Социально-психологическое тестирование (СПТ) - Анкетирование обучающихся на выявление уровня информированности о влиянии ПАВ на организм и жизнь человека 	<p>По плану МБУ «ЦПМСС» г. Перми</p> <p>Учащиеся 6-ых классов</p> <p>Учащиеся 1-6 классов</p> <p>В течение года</p>
Просвещение	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление стенгазеты «Полезные привычки» - Разработка памяток для родителей 	<p>Учащиеся 1-6 классов, родители (законные представители)</p> <p>В течение года</p>
Профилактика	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Спасибо!», «Я знаю телефон доверия» 1-4 классы - Развитие у подростков позитивного отношения к окружающим, обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья по время КРЗ 5-6 классы - Выходы на классные часы (вредные привычки) 1-6 класс - Выходы на классные часы «Профилактика употребления ПАВ» 1-6 класс - Игра «Сопротивление давлению» 5-6 классы 	<p>Учащиеся 1-6 классов, родители (законные представители)</p> <p>В течение года</p>
- Неделя психологии – 2024		<p>Педагоги, учащиеся, родители</p> <p>В течение года по отдельному плану</p>

Консультирование	- Консультации для учащихся, педагогов, родителей по мере необходимости	(законные представители), специалисты школы	В течение года
Диспетчерская деятельность	- Заполнение информационной карты семьи и ребенка, находящегося в ГР СОП или СОП, заполнение информации в ЕИС «Траектория»	Педагоги, учащиеся, родители (законные представители), специалисты школы	В течение года
Профилактика буллинга и моббинга в образовательной среде			
Диагностика	- Диагностика психологического климата в классных коллективах - Диагностика социально – психологической адаптации 5 класс	Учащиеся 1-6 классов	По плану работы специалистов
Коррекция и развитие	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с выявленным риском эмоционального неблагополучия	Учащиеся 1-6 классов	По плану работы специалистов
Просвещение	- Информирование учащихся о работе телефона доверия - Родительские собрания по профилактике буллинга и моббинга - Родительский клуб «Другой взгляд»	Учащиеся 1-6 классов, родители (законные представители)	По плану работы специалистов
Профилактика	- Психологические занятия по сплочению детских коллективов, профилактике конфликтов, жестокого обращения	Учащиеся 1-6 классов	По плану работы специалистов
Консультирование	- Неделя психологии – 2024 - Консультации для учащихся, педагогов, родителей по мере необходимости	Педагоги, учащиеся, родители (законные представители), специалисты школы	В течение года по отдельному плану
Консультирование	- Консультации для учащихся, педагогов, родителей по мере необходимости	Педагоги, учащиеся,	В течение года

Диспетчерская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Координация и межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций города - Осуществление сотрудничества со службами психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних по профилактике буллинга и моббинга - Заполнение информационной карты семьи и ребенка, находящегося в ГР СОП или СОП, заполнение информации в ЕИС «Траектория» 	<p>родители (законные представители), специалисты школы</p> <p>Педагоги, специалисты школы</p>	<p>В течение года</p>
Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивный контент в сети Интернет			
Коррекция и развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Онлайн-риски» - Проведение родительских собраний о роли семьи в обеспечении информационной безопасности детей и подростков - Размещение на официальном сайте школы информации для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса 	<p>Учащиеся 1-6 классов</p> <p>Педагоги, учащиеся, родители (законные представители), специалисты школы</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года по отдельному плану</p>
Профилактика	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение недели (месячника) «Интернет безопасность» для учащихся 1-4 классов, 5-6 классов и их родителей. - Неделя психологии – 2024 	<p>Учащиеся 1-6 классов, родители (законные представители)</p> <p>Педагоги, учащиеся, родители (законные представители), специалисты школы</p>	<p>В течение года по отдельному плану</p> <p>В течение года по отдельному плану</p>
Консультирование	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление родителей с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации, с программой информационной безопасности 	<p>Родители (законные представители)</p>	<p>В течение года</p>
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних			
Диагностика	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	Учащиеся 1-6	Октябрь,

	(агрессивность, тревожность)		классов	декабрь, апрель 2023-2024г.
	Диагностика уровня сформированности школьной мотивации у учащихся 5-6 классов		Учащиеся 5-6 классов	Октябрь, Февраль, апрель 2023-2024г.
Коррекция и развитие	Индивидуальная и групповая коррекционная работа с учащимися (по результатам психодиагностики и запросу педагогов) Индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми «группы риска» и детьми «группы риска СОП»		Учащиеся 5-6 классов Дети группы риска, и дети группы риска СОП	По мере обращения По мере обращения
Просвещение	- Проведение профилактических бесед с семьями, состоящими на различных видах учета - Родительский клуб «Другой взгляд»		Педагоги, учащиеся, родители (законные представители), специалисты школы	В течение года
Профилактика	- Проведение «Административных советов» по результатам профилактической работы и запросу педагогов - Заседание ШПМПК (диагностика проблемы, разработка ИПК, установление срока профилактической работы)		Педагоги, учащиеся, родители (законные представители), специалисты школы	2 раза в четверть
	- Неделя психологии – 2024		Педагоги, учащиеся, родители (законные представители), специалисты школы	В течение года по отдельному плану
Диспетчерская деятельность	Заполнение информационной карты семьи и ребенка, находящегося в ГР СОП или СОП, заполнение информации в ЕИС «Траектория»		Социальные педагог, воспитатели, классные руководители,	В течение года

			педагоги-психологи, медицинский работник ОУ	
	Участие в заседаниях КДН		Учащиеся, состоящие на учете в группе риска и группе риска СОП	1 раз в месяц
Взаимодействие с родителями				
Диагностика	Диагностика детско-родительских отношений		Родители (законные представители)	В течение года
Коррекция и развитие	Работа родительского (семейного) клуба «Другой взгляд»		Родители (законные представители), обучающиеся	1 раз в четверть
Просвещение	Выступление на родительских собраниях по вопросам специфики обучения детей на разных ступенях образования, борьбы с вредными привычками, профориентации, особенности возрастного периода Выступления на родительских собраниях по запросу классных руководителей, родителей: - «Трудности в обучении. Рекомендации психолога» 1е Доп. классы - «Агрессия и тревожность обучающихся: рекомендации по взаимодействию родителей и детей» 1-4 классы - Круглый стол на тему «Важность общения» 3 классы - «Готовность к переходу в среднее звено» 4 классы - «Психолого-педагогический статус пятиклассника» 5 классы - «Дети и компьютер» «Мотивы плохого поведения» 6 классы		Родители (законные представители), педагоги, учащиеся, родители (законные представители), специалисты школы	Не менее 1 раза в четверть В течение года
Профилактика	Профилактическая работа по выявлению неблагополучных семей, посещение и наблюдение за условиями ЖБУ. Индивидуальное, консультирование родителей по возникающим вопросам с проблемами воспитания учащихся Международный день семьи: - Классные часы «Семейный досуг: игры, домашние праздники», «Близкие люди»; «Семейные традиции» - Выставка фотографий «Счастливы вместе» - Выставка семейного творчества «Семья талантами богата»		Родители (законные представители)	По мере обращения, в течение года 13.05-24.05.2024г.

	Разработка памяток для родителей по проблемам воспитания, анкет для родителей	Родители (законные представители)	В течении года
Консультирование	<p>Организация групповых консультаций для родителей (законных представителей) в соответствии с возникновением психолого-педагогических затруднений и запросам администрации школы</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей</p>	<p>Родители (законные представители)</p> <p>Родители (законные представители)</p> <p>Родители (законные представители)</p>	<p>По мере обращения</p> <p>В течение года</p>
Диспетчерская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление ходатайств в МБУ «ЦППМСП» г. Перми - Участие в консилиумах МБУ «ЦППМСП» г. Перми - Взаимодействие со специалистами других ведомств - Заполнение информационной карты семьи и ребенка, находящегося в ГР СОП или СОЦ, заполнение информации в ЕИС «Траектория» 	<p>Педагоги, специалисты школы</p>	<p>В соответствии с графиком проведения консилиумов, по мере необходимости</p>