

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми»

ПРИНЯТО  
на Педагогическом Совете  
Протокол № 4  
«08» апреля 2024г.



Директор Т.Н. Крутикова  
Приказ № 15/04  
от «15» 04 2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об использовании**  
**информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»**  
**в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении**  
**«Адаптивной школе-интернат «Ступени» г. Перми»**

## 1. Общие положения

1.1. Положение «Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми» (далее – Положение) является локальным нормативным актом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми» (далее – образовательная организация), содержащим нормы, регулирующие порядок использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее – Платформа) всеми участниками образовательных отношений.

1.2. Положение об использовании Платформы в Учреждении разработано в соответствии с:

- Письмом Минпросвещения России № 04-127 от 22.02.2022 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказом Минцифры России № 542/1 от 15 июля 2022 года «О мероприятиях по созданию элементов ФГИС «Моя школа», обеспечивающих реализацию ее функций, и мероприятиях по созданию ФГИС «Моя школа»;
- Письмом Минпросвещения России № 04-643 от 26.08.2022 «О направлении информации»;
- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальным проектом «Образование» (раздел «Цифровая образовательная среда»);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации № 04-ПГ-МП24169 от 10.07.2023 года «О рассмотрении обращения»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации № 04-423 от 31.07.2023 года «Об исполнении протокола».

1.3. Положение принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается приказом директора.

1.4. Положение устанавливает единые требования по работе с Платформой в образовательной организации.

1.5. Понятия, используемые в настоящем Положении:

- информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения;
- «информационно-коммуникационная образовательная платформа» – совокупность информационных ресурсов, информационных систем и технологий, функционирующих на базе российских социальных сетей, с наибольшим количеством пользователей;
- «Сферум» – это информационно-коммуникационная образовательная платформа для педагогов и обучающихся. Основная задача «Сферум» – помочь педагогу организовать обучение. Платформа не заменяет традиционное образование в классе, а дополняет его и делает более эффективным. «Сферум» – это Учреждение в цифровом пространстве. Все возможности для коммуникации и проведения занятий собраны в одном удобном и безопасном месте. У каждой образовательной организации есть профиль, в котором находятся классы, статьи, видео, чаты и каналы. Данная платформа позволяет консолидировать в одном месте процесс обмена информацией между участниками

образовательного процесса посредством организации бесед (чатов) по предметам и внеурочной деятельности.

• «участники образовательных отношений» – обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники.

1.6. Пользователями Платформы являются: администрация образовательной организации, педагоги, учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся, родители (законные представители).

1.7. Реализация образовательных программ с использованием Платформы осуществляется по всем предметам учебного плана, в том числе плана внеурочной деятельности.

1.8. Использование Платформы является частью Информационной системы образовательной организации.

## **2. Порядок работы с Платформой**

2.1. Администратор выстраивает структуру образовательной организации на Платформе и подготавливает площадку для регистрации педагогов, учителей-предметников, классных руководителей, обучающихся:

- подает заявку на регистрацию образовательной организации к Платформе;
- после получения ответа регистрирует образовательную организацию на платформе;
- заполняет, добавляет и редактирует информацию об образовательной организации;
- создает и редактирует классы;
- создает ссылки-приглашения педагогов, учителей-предметников, классных руководителей, обучающихся;
- передает ссылки-приглашения педагогам, учителям-предметникам, классным руководителям, обучающимся;
- редактирует информацию о зачислении обучающихся в классы;
- распределяет роли учителей-предметников и классных руководителей;
- создает общешкольные чаты;
- принимает заявки на вступление в школьные сообщества от педагогов и обучающихся, которые зарегистрировались самостоятельно, не по ссылкам;
- после окончания регистрации удаляет ссылки-приглашения для обеспечения безопасности;
- проверяет данные пользователей образовательной организации, при необходимости вносит коррективы;
- осуществляет связь со службой технической поддержки разработчика Платформы.

2.2. Администрация образовательной организации координирует образовательные процессы, реализуемые на Платформе:

- издает приказ «Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»;
- присоединяется к образовательной организации по ссылке-приглашению, переданной администратором;
- размещает необходимые для организации учебно-воспитательного процесса материалы;
- осуществляет контроль использования возможностей Платформы, в том числе для проведения дистанционных мероприятий и уроков;

- анализирует данные по результативности использования возможностей Платформы, в том числе для проведения дистанционных мероприятий и уроков;
- организует взаимодействие с сотрудниками педагогического коллектива по вопросам организации образовательного и воспитательного процессов;
- передаёт информацию о приеме на работу, переводе на другую работу и увольнении работников образовательной организации администратору Платформы;
- использует возможности видеосвязи для работы с учителями, отсутствующими в образовательной организации или переведенными на дистанционное обучение;
- обеспечивает безопасность своего доступа к Платформе.

2.3. Классный руководитель координирует все процессы взаимодействия на Платформе внутри класса:

- присоединяется к образовательной организации по ссылке-приглашению, переданной администратором;
- получает от администратора ссылки-приглашения для обучающихся;
- приглашает учеников в класс;
- создает и редактирует чаты класса;
- регулярно размещает в чате необходимые материалы: документы, видео, статьи, сообщения и т.д.: темы классных часов, изменения в расписании уроков, объявления о предстоящих мероприятиях класса и образовательной организации, расписание групп дополнительного образования;
- использует возможности видеосвязи для работы с обучающимися, отсутствующими в образовательной организации или переведенными на дистанционное обучение;
- обеспечивает безопасность своего доступа к Платформе.

2.4. Учитель-предметник координирует образовательные процессы на Платформе внутри классов:

- присоединяется к образовательной организации по ссылке-приглашению, переданной администратором;
- создает и редактирует учебные чаты;
- регулярно размещает в чате необходимые материалы: документы, видео, статьи, сообщения и т.д.: расписание факультативных занятий, ссылки на образовательные платформы, необходимые объявления;
- использует возможность реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе, видеосвязи) для работы с обучающимися, отсутствующими в образовательной организации или переведенными на дистанционное обучение;
- обеспечивает безопасность своего доступа к Платформе.

2.5. Обучающийся, используя Платформу:

- присоединяется к образовательной организации по ссылке-приглашению, переданной классным руководителем (обучающийся может состоять только в одном классе, в котором обучается);
- вступает в чаты образовательной организации и своего класса для участия в обсуждениях;
- участвует в сеансах видеосвязи, проводимых учителями и администрацией образовательной организации;
- обеспечивает безопасность своего доступа к Платформе.

### **3. Права**

- 3.1. Все пользователи имеют право доступа к Платформе ежедневно и круглосуточно.
- 3.2. Руководители и администраторы образовательной организации имеют право на оперативный ответ от менеджера по интеграции образовательной организации в случаях возникновения сложностей при использовании Платформы.
- 3.3. Педагоги, учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся, родители (законные представители) имеют право на обращение в Поддержку Платформы в случаях возникновения вопросов.
- 3.4. Педагоги, учителя-предметники, классные руководители образовательной организации имеют право на посещение лекции о Платформе для педагогического состава.

### **4. Заключительные положения**

- 4.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента его утверждения директором образовательной организации.
- 4.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами.
- 4.3. Осуществление профессиональной коммуникации между участниками образовательных отношений вне государственной информационной системы рассматривается как нарушение трудовой дисциплины.