

Уважаемые родители, наши любимые обучающиеся, дорогие учителя!
 Добро пожаловать на страничку психолого-педагогической службы
 МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г.Перми»
В состав психолого-педагогической службы ОУ входят:

№ / №	Ф.И.О, педагога	должность	образование	Наличие категории	Место работы (корпус)	Награды	Контакты
1.	Разоренова Ирина Владимировна	Педагог-психолог	высшее	Первая	МАОУ «Ступени» корпус 1	-	2514685
2.	Дереглазова Елена Владимировна	Педагог-психолог	высшее	первая	МАОУ «Ступени» корпус 1	-	2514685
3.	Пучнина Елена Леонидовна	Педагог-психолог	высшее	СЗД	МАОУ «Ступени» корпус 1	-	2514685
4.	Болонкина Галина Васильевна	Педагог-психолог	высшее	СЗД	МАОУ «Ступени» корпус 4	-	2828706
5.	Усталова Любовь Михайловна	Учитель-дефектолог	высшее	высшая	МАОУ «Ступени» корпус 1	Почетный работник образования	2514685
6.	Кулакова Юлия Валерьевна	Учитель-дефектолог	высшее	высшая	МАОУ «Ступени» корпус 2	-	2529722
7.	Овчинникова Алина Анисовна	Учитель-дефектолог	высшее	высшая	МАОУ «Ступени» корпус 4	-	2828706
8.	Агеева Елена Александровна	Учитель-логопед	высшее	первая	МАОУ «Ступени» корпус 4	-	2828706
9.	Ощепкова Лана Николаевна	Учитель-логопед	высшее	первая	МАОУ «Ступени» корпус 2	-	2529722
10.	Бурцева Яна Валерьевна	Социальный педагог	высшее	первая	МАОУ «Ступени» корпус 1	-	2514685
11	Челпанова Анна Владимировна	Социальный педагог	высшее	первая	МАОУ «Ступени» корпус 1	-	2514685

График работы специалистов ППС:

Ф.И.О,	Должность	Адрес	№ кабинета	Часы работы
Разоренова Ирина Владимировна	Педагог-психолог	Ул. Богдана Хмельницкого, 13	35	9.00-15.30
Дереглазова Елена Владимировна	Педагог-психолог	Ул. Богдана Хмельницкого, 13	63	9.00-15.30
Пучнина Елена Леонидовна	Педагог-психолог	Ул. Богдана Хмельницкого, 13	61	9.00-15.30
Болонкина Галина Васильевна	Педагог-психолог	Ул. Закамская, 52	3	9.00-15.30
Усталова Любовь Михайловна	Учитель-дефектолог	Ул. Богдана Хмельницкого, 13	71	9.00-15.30
Кулакова Юлия Валерьевна	Учитель-дефектолог	Ул. Сысольская, 11а	48	9.00-15.30
Овчинникова Алина Анисовна	Учитель-дефектолог	Ул. Закамская, 52	4	9.00-15.30
Агеева Елена Александровна	Учитель-логопед	Ул. Закамская, 52	5	9.00-15.30
Ощепкова Лана Николаевна	Учитель-логопед	Ул. Сысольская, 11а	4	9.00-15.30
Бурцева Яна Валерьевна	Социальный педагог	Ул. Богдана Хмельницкого, 13	41	9.00-15.30
Челпанова Анна Владимировна	Социальный педагог	Ул. Богдана Хмельницкого, 13	41	9.00-15.30

- Председатель – зам директора по ВР
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Логопед
- Дефектолог

Информация о службе (Слайд 2):

Психолого-педагогическая служба школы образована с целью создания условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями (*ссылка на приказ об утверждении Положения о ППС и Положении*)

Основные задачи психолого-педагогической службы :

- консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь учащимся, их родителям, педагогам в условиях образовательного учреждения;

- обеспечение психологической поддержки учащихся при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры;
- социально-психологическая, психолого-педагогическая помощь в решении вопросов опеки и участия в воспитании несовершеннолетних;
- консультации по правовым вопросам и другие виды помощи по вопросам, связанным с охраной психического здоровья детей и подростков;
- психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям в экстремальных ситуациях.
- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития учащихся;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- психолого-педагогическое изучение личности учащихся;
- защита и охрана прав ребенка и семьи, представление интересов семьи в государственных и общественных организациях (Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделов по делам несовершеннолетних, в органах здравоохранения, в отделах опеки и т.д.);
 - социально-педагогическая помощь учащемуся и профилактика опасных зависимостей.
 - обеспечение взаимодействия между школой и городскими учреждениями по оказанию помощи обучающимся и их семьям.

В своей деятельности специалисты службы руководствуются следующими принципами:

- Принцип индивидуального подхода, уважения фундаментальных прав и достоинств обучающихся: право на конфиденциальность, самоопределение и автономию
- Принцип соблюдения профессиональной этики, забота о благополучии обучающихся и воспитанников («Не навреди!»)
- Принцип многообразия форм и методов работы: компетентность, честность и ответственность
- Принцип профессионального содружества — включенность в профессиональную общность

Психолого-педагогическое сопровождение на каждой ступени образования направлено на:

Дошкольное образование - создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности адаптации и социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, а также развития инициативы и творческих способностей

1-4 классы - определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, развитие творческих способностей.

5-9 классы - психологическое сопровождение перехода в основную школу, адаптация к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного, профессионального самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика девиантного поведения, обучение навыком конструктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

В соответствии со ст.42 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ *психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)*

(форма заявления на оказание психолого-педагогической помощи)

Диагностические исследования и социально-психологическое тестирование:

Уважаемые родители и учащиеся!

Тестирование или диагностическое исследование является неотъемлемой частью работы любого специалиста (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога), которое проводится с целью разработки программы помощи ребенку (классу), либо позволяет выявить возможные риски, трудности в развитии и адаптации ребенка (в эмоциональном состоянии, в познавательном развитии, во взаимоотношениях в классном коллективе и т.д.)

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 июня 2014 г. N 658 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» *Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее – информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя*

(форма согласия на социально-психологическое тестирование).

Информированное согласие родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет

Я, _____ нижеподписавшийся(ая) _____ добровольно даю согласие на участие моего ребенка

возраст _____ полных лет в социально-психологическом тестировании с использованием электронной версии единой методики социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций (далее - тестирование).

Я получил(а) объяснения:

о целях тестирования;

о конфиденциальности проведения тестирования, его продолжительности, информацию об использовании результатов;

о возможности получения информации и рекомендаций по результатам тестирования.

Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования.

Я даю согласие на обработку персональных данных моего ребенка образовательной организации, в которой учиться мой ребенок (далее - оператор тестирования), для организации участия в тестировании. Перечень персональных данных ребенка, на обработку которых дается согласие: образовательная организация, класс, возраст, пол, обобщенный анонимный индивидуальный показатель результатов тестирования.

Оператор тестирования имеет право на сбор, систематизацию, накопление, хранение, использование, а также обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Я получил(а) информацию о том, что при обработке результатов тестирования автоматизированным способом для каждого участника тестирования формируется индивидуальный логин и пароль, исключающий идентификацию персональных данных.

На участие в тестировании - согласен _____ (подпись)

- не согласен _____ (подпись)

В случае несогласия, а также в целях совершенствования работы по проведению тестирования просим Вас изложить причину отказа от участия _____

После проведения диагностических исследований вы можете ознакомиться с их результатами обратившись к специалисту лично (указать способ обращения или записи к специалисту: фео, тел. эл. почта и т.д.), либо входе групповых консультаций, родительских собраний и т.д.

График проведения социально-психологического тестирования и диагностических процедур (ссылка)

Обращение к подросткам (вкладка)

Ребята! Вы знаете, что по всей России в образовательных организациях проводится социально-психологического тестирование, но, к сожалению, несмотря на актуальность проблемы наркомании, не все готовы принять в нем участие. Зачастую это связано со страхами, ленью, непониманием, мифами... И все из-за отсутствия, а иногда и искажения правдивой информации. Это очень важно для каждого человека, так как в условиях трудных жизненных ситуаций необходимо проявлять психологическую устойчивость. Научиться этому можно только, если хорошо в себе разобраться.

Тестирование проводится с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн. Прохождение теста происходит на добровольной основе и не требует указания персональных данных. Одним из принципов построения методики является конфиденциальность. При этом невозможно установить личность тестируемого. Социально-психологическое тестирование обучающихся (далее – СПТ) является необходимой мерой социального контроля и предупреждения распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой и молодежной среде. Полученные результаты позволяют определить «группы риска». Нельзя забывать, что результаты тестирования имеют вероятностный характер, в обобщенном виде они используются для анализа эффективности профилактики и реализации антинаркотических мероприятий на различном уровне. Результаты важны и для разработки дополнительных мер и оценки эффективности профилактической деятельности.

При прохождении теста Вам будет предъявлена серия утверждений. Оценивая каждое из них, не тратьте слишком много времени на раздумья. Наиболее естественна ваша первая непосредственная реакция. Здесь нет правильных или неправильных ответов. Стоит отвечать искренне, иначе Ваши ответы будут распознаны как недостоверные.

После обработки тестов Вы получаете общее представление о своей психологической устойчивости и при необходимости можете обратиться за разъяснением и квалифицированной помощью психолога, социального педагога, врача нарколога.

Если нужна помощь (вкладка):

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Перми (Слайд 5):

Комсомольский проспект, 84а

График работы: Понедельник - Пятница (с 9.00 до 18.00)

Единый телефон для записи на прием 8 (342) 2700-185

e-mail: mbou_cpmss_perm@mail.ru

сайт: ЦПМСС.РФ

Основная деятельность Центра - оказание помощи детям от 0 до 18 лет, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Специалисты Центра осуществляют разные виды психолого-педагогической диагностики, проводят коррекционную и консультативную работу с детьми

и семьями. Кроме того, реализует дополнительные профессиональные образовательные программы. Также Центр оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную и комплексную психолого-педагогическую помощь детям.

Уважаемые родители и учащиеся! Вы можете обратиться в МБУ «ЦППМСП» г. Перми самостоятельно и записаться на прием по телефону единой записи 2700-185 с 9.00 до 17.30, также вы можете задать вопросы или оставить данные для записи на консультацию в официальной группе в контакте <https://vk.com/cpm59>

Подробно узнать о жизни и деятельности Центра вы можете на официальных страницах в социальных сетях <https://vk.com/cpm59> <https://instagram.com/crpp59>

Вы можете обратиться в психолого-педагогическую службу вашей образовательной организации и попросить направление МБУ «ЦППМСП» г. Перми в соответствии утвержденными **регламентами взаимодействия.**

Детский телефон доверия «ПЕРЕМЕНА» города Перми (8-800-3-000-122) работает ежедневно с 9.00 до 21.00. Звонки со стационарных телефонов и сотовой связи «TELE2», «MTS», «Билайн», «Мегафон» бесплатны. (Слайд 6):

«Детский телефон доверия» «ПЕРЕМЕНА» призван обеспечить детям и родителям постоянный доступ к доверительному общению с опытными психологами на условиях анонимности и конфиденциальности. Юные пермяки могут рассказать о наболевших проблемах, поделиться своими переживаниями с понимающим собеседником, получить ответы на «неудобные» вопросы и психологическую поддержку.

Всероссийский детский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно) 8-800-2000-122 (Слайд 7):

Психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей и подростков в трудной жизненной ситуации и их родителей

(Сайт «Я-родитель» <https://www.ya-roditel.ru/>)

Горячая линия "Дети Онлайн" (Слайд 7):

(бесплатно, с 09-00 до 18-00 по рабочим дням) **8-800-250-00-15.**

Консультирование взрослых по вопросам: как оградить детей от негативного контента, преследования, шантажа, домогательства в Интернете.

МКУ СО «Психолого - медико-педагогическая комиссия» города Перми (Слайд 8):

614036, г. Пермь, ул. Нефтяников, 50

+7(342) 226-79-00

ПМПК проводит комплексное обследование и консультирование детей, подростков, родителей (законных представителей), специалистов образовательных учреждений и учреждений здравоохранения ежедневно с 9 до 18 часов (кроме субботы и воскресенья).

Запись на обследование и консультацию производится только по телефону или при личном обращении.

Основные направления деятельности:

1. Проведение обследования детей в возрасте от 0- до 18 лет;
2. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико- педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, др. организаций;

4. Оказание федеральным государственным учреждениям МСЭ содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида.

Краевой психотерапевтический центр (ГАУЗПК "ГОРОДСКАЯ БОЛЬНИЦА № 8")

(Слайд 9):

В центре функционируют три подразделения

- амбулаторная служба (ул. Горького, 75, тел для записи 216-86-65);
- кризисный центр по оказанию специализированной помощи лицам с кризисным состоянием и суицидальным поведением (ул. Героев Хасана, 20, тел для записи 244-28-02)
- круглосуточный и дневной стационар (ул. Героев Хасана, 20).

Прием жителей г. Перми и Пермского края с 15 лет. Для подростков согласие родителей на посещение не требуется.

Попасть на прием можно записавшись по указанным телефонам, при наличии следующих документов:

- паспорт,
- полис ОМС,
- действующая флюорография,
- СНИЛС.

Направление в стационар выписывают врачи амбулаторной службы и кризисного центра.

Страница ВКонтакте <https://vk.com/mauzgb8>

Страничка психолога (информация о специалисте, график работы, рекомендации родителям и т.д.)

Страничка логопеда (информация о специалисте, график работы, рекомендации родителям и т.д.)